



蚌埠科技工程学校 安徽蚌埠技师学院

中等职业教育质量年度报告

Annual Report on the Quality of Secondary Vocational Education

2024



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 蚌埠科技工程学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2025 年 2 月 7 日

学校简介

蚌埠科技工程学校（安徽蚌埠技师学院）是国家级中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点职业学校、国家级高技能人才培训基地、全国职业教育先进单位、全国职工教育培训示范点、全国中小学国防教育示范学校、全国职业教育先进单位等八个“国字头”荣誉称号。学校现有在职在编教职工 226 人，全日制中专在校学 1042 人。学校开设有加工制造类、电子技术类、财经商贸类、信息技术类、交通运输类、公共服务类等 8 个专业大类，42 个专业，打造数控技术、模具制造技术、电子商务、机电技术应用等 4 个国家级示范专业和计算机网络技术、机电技术应用、数控技术应用、护理等 4 个省级示范专业，学历层次有 3+2 五年高职和中专。学校拥有雄厚的师资力量和良好的实训条件，在编教职工 226 人，其中专任教师 207 人，教学设备总值达 5569.03 万元。

学校坚持以立德树人为根本，注重培养学生的职业精神。坚持产教融合、校企合作办学模式，课程设置对接岗位需求，重视学生技能培养，积极探索工学一体试点、现代学徒制试点、冠名班、“金牌蓝领”计划等校企合作育人模式。一是**聚焦内涵建设，着力为学生打造技能成才之路**。学院通过管理制度改革、中高职贯通发展、创新培养及中德双元制育人四大战略，全方位提升学生技能，激发学生就业创业和成长成才的自信心。在管理制度改革方面，积极推进“三全育人”

和班级量化考核制度等，广泛开展德育和教育实践活动，进一步提升教育教学和学生管理工作水平。在**中高职贯通发展方面**。通过与高校开展合作办学，建立“3+2”高职培养制度，鼓励学生通过“职教高考”、自主分类招生考试等方式升入高校继续求学深造。在**创新培养方面**，学院已建、在建“创业孵化基地”5个，教师创业团队8个，共开展创新创业培训68次，参训学生6470人次，在安徽省技工院校学生创新创业大赛、京东网上商城“双十一”促销活动中屡获佳绩。在**中德双元制育人方面**，全力推进中德“双元制”项目，引入德国“工业机械师”课程体系、考核认证体系及师资等教学资源，完成德国外教来校进行双元制一体化教学师资培训工作，培养学生成为“不出国门的留学生”。二是**精耕教学改革，着力培养高素质技术技能人才**。学院强化特色专业发展，加速重大项目建设，以赛促教，彰显教育创新与技能培养新成效。在**特色专业建设方面**，围绕我市六大新兴产业和五大产业集群，及时调整专业设置，开设智能制造、新能源汽车等专业。在**重大项目建设方面**，新建蚌埠市硅基智能制造实训基地、物联网教学实训室、西点艺术专业高技能人才培训基地等建设项目。新能源汽车维修实训基地、电商高技能人才培训基地等实训基地正在加紧建设之中。在**以赛促教方面**，积极组织参加市省以及国家级技能大赛，五年来，共获得国家级三等奖2个，省级一等奖16个，总成绩连续十三年领跑全市各职业学校。三是**服务经济发展，着力推动**

校企合作、产教融合走深走实。与省内 64 家企业合作，通过多元育人项目提升就业质量，学生本地综合就业率达 88%。广泛开展社会培训、技能鉴定及竞赛，构建“工学一体”培养体系，年培训超 1.5 万人次，服务企业超百家，有效促进企业员工技能提升与各类人才就业创业成效。

在市委市政府的重视支持和社会各界的关心帮助下，学校人才培养质量不断提高，对社会经济发展的贡献度不断增强。学院在八个“国字头”的基础上，先后荣获“全国首批中德先进职业教育合作院校”、“全国国防教育示范学校”、“蚌埠市首届基层思想政治工作示范点”、蚌埠地区唯一的“蚌埠市安全生产考试基地”、双拥模范单位等多项荣誉称号。2024 年 5 月，学院获评安徽省技工院校办学水平评估优秀院校；7 月被认定达到 A 类办学标准，为安徽省优秀中等职业学校；同月获批安徽省高水平技师学院建设项目。

前 言

履行中等职业教育质量年度报告制度，是贯彻落实国家职业教育改革实施方案，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措；是完善教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进的重要内容；是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，扩大职业教育社会影响力和吸引力的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。

为充分贯彻执行《安徽省教育厅关于做好中等职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘职成〔2024〕89号）文件精神，更好地指导学校对2024年度工作进行全面、系统的梳理、诊断，总结经验、查找问题、提出改进措施，高质量完成年度质量报告的编制、发布和报送工作，学校特成立以党委书记、校长为组长的教育质量年度报告编制工作领导小组及分管副校长为组长的编制工作组。

（一）2024年教育质量报告编制工作领导小组：

组长：朱冬民 陈华坤

成员：姚卫宁 包太平 张文奇 陈垚

（二）2024年教育质量报告编制工作组：

组长：陈华坤

成员：张静 李雯 程东辉 冷云飞 方选斌 孙志伟 陈
佩喜 徐刚 郭仁龙 王旭 时永庆 方习贵 安闯 史毓勇 王
刚

目录

前 言	VI
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	6
2.1 学生素质	8
2.2 在校体验	9
2.3 资助情况	10
2.3.1 学生助学金、免学费资助政策执行情况	10
2.3.2 资助政策落实情况	11
2.4 就业质量	12
3.1 专业动态调整	15
3.2 教育教学改革	16
3.2.1 专业人才培养方案	16
3.2.2 推进工学一体化教学	17
3.2.3 推进教学方法改革	17
3.3 教师培养培训	18
3.3.1 积极开展教师培训工作	18
3.3.2 强化对教师专业教学基本功的培训	19
3.3.3 积极引导教师开展课题研究和教学论文撰写	19
3.3.4 加强教师的基本功训练	20
3.3.5 加强教师的教育教学理论培训	21
3.3.6 开展“教学导师”帮扶，推动年轻教师成长	21
3.4 规范管理情况	22
3.4.1 教学管理制度化、系统化	23
3.4.2 学生及安全管理	24
3.4.3 财务、后勤管理	28
3.4.4 科研管理和队伍建设	29
3.4.5 管理信息化水平	30
3.4.6 安全管理措施	31
3.5 德育工作情况	32
3.5.1 德育课逐步完善	34
3.5.2 校园文化建设形式多样	34
3.5.3 团建工作	42
3.5.4 工匠精神传承	43
3.6 党建情况	49
3.6.1 加强党建工作	49
3.6.2 认真落实党风廉政建设主体责任	50
4.1 校企合作开展情况和效果	53
4.2 学生实习情况	53
4.3 集团化办学情况	56
5.1 技术技能人才培养	59

5.1.1 毕业生自我评价	59
5.1.2 用人单位评价	59
5.1.3 用人单位满意度	59
5.2 社会服务	60
5.3 对口扶贫	64
5.4 具有本校特色的服务	65
6.1 经费投入与支出	68
6.2 政策措施	69
7.1 匠才共育，中德携手——蚌埠技师学院（蚌埠科技工程学校）“中德双元制”项目谱写技能人才培养新范本	71
7.2 教学相长 知行合一——学校引入中德先进职业教育（SGAVE）项目	77
7.3 校企合璧促电商 学用相长铸辉煌	82
7.4 中式烹调专业“校企合作，产教融合”教学模式改革纪实	86
7.5 大赛点亮人生 技能改变命运	89
7.6 红五月经典诵读暨大合唱比赛	93
7.7 党建工作典型案例	96
7.8 区外实训结硕果 就业援藏促发展	106
8.1 教师结构性问题突出	116
8.2 校企合作的深度不够	117
8.3 经费紧张，学校整体投入还不足	118

表目录

表 1- 1	近两学年中等职业学校基本概况一览表	2
表 1- 2	近两学年学校生均设备设施情况一览表	2
表 1- 3	近两学年中等职业学校规模结构情况一览表	4
表 1- 4	近两学年中等职业学校教师总体情况一览表	5
表 1- 5	近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表	6
表 2- 1	学校工作满意度调查表	9
表 2- 2	近两学年中等职业学校学生资助情况一览表	12
表 2- 3	近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表	13
表 3- 1	近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表	16
表 3- 2	近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表	22
表 3- 3	近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表	22
表 3- 4	近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表	22
表 3- 5	近两学年中等职业学校德育工作情况一览表	33
表 3- 6	近两学年中等职业学校学生组织情况一览表	48
表 4- 1	近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表	53
表 4- 2	校外实习实训基地使用情况一览表	56
表 4- 3	近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表	57
表 5- 1	近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表	60
表 5- 2	近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表	61
表 5- 3	近两年中等职业学校对口支援情况一览表	65
表 6- 1	办学收支情况	68

图目录

图 1	对班主任进行学生资助专题培训	10
图 2	法治宣传教育	26
图 3	应急疏散逃生演练	26
图 4	开展消防安全知识宣传讲座	27
图 5	开展防范电信网络诈骗主题班会	27
图 6	开展国际减灾日专题讲座	28
图 7	班主任工作例会	34
图 8	“党建+青蓝工程”班主任师徒结对仪式	36
图 9	名班主任工作室召开期末工作总结会	38
图 10	团体辅导活动	40
图 11	学生处举行文明督察部期末工作总结会议	41
图 12	何梓欣同学对本学期工作进行了详细的总结汇报	41
图 13	开展“爱心义剪”活动	44
图 14	开展国家安全日主题实践活动	45
图 15	主题教育现场教学	47
图 16	主题教育现场教育教学	48
图 17	党的建设工作述职评议考核	51
图 18	2024 年“招才引智高校行”在蚌埠科技工程学校举行	55

图 19	2024 年技工教育集团开展校企合作岗位实习双选会	57
图 20	进驻中国邮储银行固镇县支行	62
图 21	2024 年度第一期区外就业实训班	63
图 22	蚌埠市第四届家政服务员技能竞赛	63
图 23	全省特种作业人员实操考试焊工、高处作业考评员班	64
图 24	安全生产技能考试	66
图 25	师资培训	73
图 26	机械基础驻场教学	73
图 27	德国二元制认证考试	74
图 28	教学现场	81
图 29	电子商务专家入校辅导	83
图 30	教师深入企业实践	84
图 31	直播电商竞赛培训会	84
图 32	京东商业挑战赛	85
图 33	中式烹调专业在企业专业教师指导下锻炼烹饪基本功	86
图 34	中式烹调专业学生作品展示活动	87
图 35	世界职业院校技能大赛中职组焊接技术赛项获奖合影	92
图 36	2024 年安徽省师生信息素养提升实践活动中电脑艺术设计赛项一等奖奖状	92
图 37	学生“红五月”集体大合唱 1	93
图 38	学生“红五月”集体大合唱 2	94
图 39	学生“红五月”集体大合唱 3	95
图 40	一支部开展社区公益理发活动 1	101
图 41	一支部开展社区公益理发活动	101
图 42	一支部与荷花园社区开展结对共建	102
图 43	一支部与荷花园社区开展结对共建	102
图 44	一支部看望荷花园社区孤寡老人	103
图 45	一支部看望荷花园社区孤寡老人	103
图 46	一支部党员参加社区植树活动	104
图 47	一支部党员参加社区植树活动	104
图 48	一支部党员参与社区文明祭祀宣传	105
图 49	一支部党员参与社区文明祭祀宣传	105
图 50	院领导与浪卡子县实训代表座谈	107
图 51	就业实训课程精彩瞬间 1	109
图 52	就业实训课程精彩瞬间 2	111
图 53	户外团队拓展训练 1	113
图 54	户外团队拓展训练 2	114
图 55	宁波市职教学会会长（原宁波市教育局局长）沈剑光带队考察交流 ...	120
图 56	考察团先后走访实训基地	120
图 57	考察团在学院会议室与我院各专业系部负责人进行深入座谈交流	121
图 58	市政协专题调研组：周景飞、韦银	122
图 59	开展“完善高技能人才培养机制，推进技工强市建设”专题调研	122
图 60	黄晓武深入蚌埠职业院校宣讲并调研	123
图 61	中宣部及地方媒体人员采访学校机械工程系主任	124
图 62	中宣部及地方媒体人员采访学校学生	124

1

学校情况



蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)是一所公办国家级重点中专学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、全国职工教育培训示范点和全国中小学国防教育示范学校。

1.1 学校概况

蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)是公办国家级重点中专学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、全国职工教育培训示范点和全国中小学国防教育示范学校。学校位于蚌埠市淮上区蚌埠市职教园区，学校由蚌埠市人社局主管，业务上接受蚌埠市教育局指导。独立使用的校园面积 340 亩(226678 平方米)，共享的校园面积 240 亩，总建筑面积 142554.62 平方米，独立使用的建筑面积 96415.78 平方米，共同使用的建筑面积约 46138.84 平方米。学校设施设备齐全，自有固定资产总值 7220.68 万元，其中教学、实习实训设备资产值 5569.03 万元。另有非学校产权，可独立或共同使用的固定资产 44464.84 万元。

表1- 1 近两学年中等职业学校基本情况一览表

学年度	校园占地(亩)	校舍面积(m ²)	资产总值(万元)
2022~2023	340	142554.62	6995.47
2023~2024	340	142554.62	7220.68

表1- 2 近两学年学校生均设备设施情况一览表

年度	教学仪器设备值(万元)		纸质图书数(册)	
	总数	生均	总数	生均
2023	5303.4878	6.0130	106300	121
2024	5569.03	8551.95	106300	16

学校开设有加工制造类、电子技术类、财经商贸类、信息技术类、交通运输类、公共服务类等 8 个专业大类，42 个专业，打造数控技术、模具制造技术、电子商务、机电技术应用等 4 个国家级示范专业和计算机网络技术、机电技术应用、数控技术应用、护理等 4 个省级示范专业，学历层次有 3+2 五年高职和中专。学校拥有雄厚的师资力量和良好的实训条件，在编教职工 226 人，其中专任教师 207 人，聘任制教师 7 人，专任教师中具有高级职称教师 71 名、双师型教师共 126 人、研究生学历及以上 15 人，3 名省级专业带头人、9 名省级“教坛之星”，7 名教师在德国接受过培训，国家级技能大赛裁判员 4 人，技能大师工作室 11 个。

学校秉持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人的根本任务，以服务地方经济发展和促进学生就业为导向，积极探索内涵式发展路径。学校深入推进产教融合、校企合作的人才培养模式改革，强化德育教育和校园文化建设，全面提升办学质量与水平，实现了跨越式的发展。

过去的一年，在市委市政府的大力支持和社会各界的关心帮助下，学校人才培养质量持续提升，为地方社会经济发展做出了重要贡献。学院在荣获八个国家级奖项的基础上，又陆续获得了“全国首批中德先进职业教育合作院校”、“全国国防教育示范学校”、“蚌埠市首届基层思想政治工作示

范点”等荣誉称号，并成为蚌埠地区唯一的“蚌埠市安全生产考试基地”，荣获双拥模范单位等荣誉。

2024年5月，学院在安徽省技工院校办学水平评估中获评优秀院校；7月，学校被认定为达到A类办学标准，被评为安徽省优秀中等职业学校。同年，学院还成功获批成为安徽省高水平技师学院建设项目，进一步彰显了学校的优秀办学成果和品牌影响力。

1.2 学生情况

蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)2024年招收全日制学生2279人，现有全日制在籍学生4424人，其中“3+2”五年制大专822人。近年来，学院年招生数从1100人增至2200人以上，学生总数从3600人增至6500余人，学生增量和增速均居全市前列。

表1- 3 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生(人)		在校生(人)		毕业生(人)		巩固率(%)		职业培训(人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2022~2023	215	346	898	346	309	0	97.30	100	13444
2023~2024	589	0	1042	170	319	0	95.70	100	19524
较上一年度	374	-346	+144	-176	+10	0	-1.60	0	6080

1.3 教师队伍

人才是学校发展的第一源动力，学校始终坚持“人才强校”战略，通过持续健全机制、优化政策、搭建平台、营造氛围，凝心聚力引才育才，多措并举用才留才，为学校高质量跨越式发展提供强有力的人才支撑。

学校高度重视师资队伍建设，现有在编教职工226人，其中专任教师204人。专任教师中具有高级职称教师71名、双师型教师共126人、研究生学历及以上15人，3名省级专业带头人、9名省级“教坛之星”，国家级技能大赛裁判员4人。

学校目前在校生人数5729名，生师比为25:1；“双师型”教师126名，占专任教师比例为62%，较上年度增加了2%；专任教师中高级教师人数为71人，占专任教师比例为35%。

学校现有本科及以上学历教师202名，占专任教师比例为99%，硕士及以上学历教师15名，占专任教师比例7%，近年学校鼓励教师参加研究生进修。

表1-4 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师（人）	生师比	硕士以上学历（人）	本科以上学历（人）	高级职称教师（人）	专业课及实习指导教师（人）	双师型教师（人）	兼职教师（人）
2022~2023	210	18:1	10	207	77	150	126	29
2023~2024	204	25:1	15	202	71	150	126	7

1.4 设施设备

学校现有在校生 6512 人，教学仪器设备总值 5569.03 万元，生均教学仪器设备值 8551.95 元。实训实习工位 3607 个，实际工位增加了 67 个。学校现有纸质图书 10.63 万册，生均 16 本，为进一步扩充图书库，学校在教学楼、办公楼等多处安装点读机，配备 6000 册的电子图书，方便广大师生随时下载阅读书籍。

表1- 5 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值 (元)		实训实习工位 (个)		纸质图书数(册)		专业期 刊(种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2022 - 2023	53034878	60130	3540	4	106300	121	104
2023 - 2024	55690293	8551.95	3607	0.55	106300	16.32	104

2

学生发展



学校坚持立德树人为根本，以开展创建文明校园活动为契机，倾力打造一个全面提升学生综合素质的教育平台，给学生带来更加优质的在校体验。在培养学生过程中，学校不仅积极开展爱国主义主题教育和安全法制教育，还深入挖掘丰富的传统文化教育资源，大力推广文明习惯养成教育，多维度、全方面的引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，陶冶学生情操，促其励志成才。学生在享受知识技能滋养的同时，也能感受到校园生活的温馨与美好。

2.1 学生素质

学校以立德树人为根本任务，落实“三全育人”教育思想，家庭、学校、社会三位一体，加强对学日常品德和行为规范的教育。通过主题班会、法制报告会、心理健康测评、校园文化艺术节、主题黑板报评比、青年志愿者等各种形式的比赛和活动，多渠道、多形式地加强品德、情操方面的教育，把说教性极强的德育工作寓于活动之中，使学生在活动中自然而然地得到教育，同时，学生处严格对学生日常行为规范方面进行德育量化考核，督促培养了他们良好的品行习惯，让同学们深刻认识到理想、情操、道德、信仰在现实生活中的重要作用和意义。

学校落实“五育并举”教育理念，充分发挥德育课主渠道作用，上好思想政治课，专研教学，以生动活泼的方式寓教于乐。以活动促发展，通过开展丰富多彩的文明读书、经典诵读、征文演讲、“红五月”大合唱、学生社团等活动润物于无声。同时，学校加强了学生体育和美育素质的培养，体育和美育教师潜心教学，致力于提高学生体能和审美能力，使学生树立健康、积极心态，通过各级运动会、校园文化艺术节、社团活动，比如篮球友谊赛、桌式足球比赛、手抄报、校园歌手大赛等活动提高学生的身体素质和审美情操。

2.2 在校体验

学校重视学生的全面发展，积极构建“三全育人”和“五育并举”有机融合的育人新格局，切实做到让学生、家长和社会满意。学校推进教书育人、重视文化育人、推动实践育人，利用主题班会课、每周一升旗仪式等活动开展集体德育教育，利用德育补习班，对后进生针对性进行德育教育；大力推进“工学一体化”，提升学生学习兴趣，注重学用结合，提升教学质量；广泛开展体育社团，开展校园运动会，鼓励学生加强体育锻炼，提高身体素质；定时开展全校范围内仪容仪表大检查，引导学生培养正确、健康的审美观；利用班会课组织学生进行教室区域、宿舍区域大扫除，广泛开展志愿服务活动，鼓励同学们参与劳动活动。有力推动了学生职业能力的提高，在校学生满意度、毕业生满意度、家长满意度均较上一年度有提高。

表2- 1 学校工作满意度调查表

调查项目	2023年满意度%	2024年满意度%	变动
课堂育人	87.18	99.11	+11.93
课外育人	82.91	99.10	+16.19
思想政治课	89.27	97.76	+8.49
公共基础课	88.60	100.00	+11.4
专业课教学	88.03	99.11	+11.08
应届毕业生	93.50	95.60	+2.1
家长满意度	97.00	98.20	+1.2

2.3 资助情况

2.3.1 学生助学金、免学费资助政策执行情况

学校所有免学费和助学金受助对象和范围符合政策规定。学校通过多种渠道积极宣传助学金、免学费及各类资助政策。在新生入学时，详细介绍各项政策的申请条件、流程和标准。同时，定期发布资助信息，确保每一位学生及家长都能充分了解相关政策内容，知晓自身权益与申请途径。



图 1 对班主任进行学生资助专题培训

学校严格按照国家相关文件要求，所有农村和县镇非农户口学生均享受国家免学费政策，城市家庭经济困难学生严

格按比例执行，并经过班级评议后产生。所有享受国家助学金的学生均进行了困难认定，并经过班级评议后产生。所有享受资助学生的评议、认定、审核工作严格按文件要求规范执行。所有符合资助条件的学生全部纳入了资助范围。学校在学生和家长中广泛宣传国家资助相关政策，同时深入到学生及其家庭中，了解学生的家庭经济状况，对于家庭经济困难学生纳入了资助范围，对于名额限制无法享受到助学金的同学，学校通过校内奖学金和助学金的形式给予资助。学生申请材料符合规定要求。学校在审核学生申请材料时严格把关，加强对学生的诚信教育，确保学生的申请真实、有效、规范。

学生资助档案有专人负责归档整理，所有档案规范、完整，信息真实。学校助学资金均由教育局结算中心统一管理，资金管理规范。学校有一整套资助资金的发放、使用程序。学校对于全体学生均不收取学费。免学费资金由中央与地方政府承担。

2.3.2 资助政策落实情况

助学资金由市学生资助管理中心统管，免学费资金及时预拨付给学校，学校将上述资金全部用于学校教育教学。国家助学金全部通过学生本人社保卡足额、及时发放给学生。2023-2024学年中职学校国家奖学金，全校共2人荣获。学校

按政策足额提取校内资助金，全部用于学生资助。学校高度重视教育扶贫工作，对建档立卡家庭经济困难学生做到资助全覆盖。学校对孤儿、残疾学生给予特别关怀，将党和政府的关爱送到这些学生心上，使他们安心入学，健康成长。

表2- 2 近两学年中等职业学校学生资助情况一览表

年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2022-2023	836	86.7	83	9.9	21	10500	2.4
2023-2024	801	88.4	83	10.36	45	11300	5.52

学校在助学金、免学费及资助政策执行方面严格遵循相关规定，流程规范、透明，成效显著，为家庭经济困难学生提供了有力的支持与保障，有力推动了教育公平与学校教育事业的健康发展。

2.4 就业质量

2024年蚌埠科技工程学校毕业生319人，其中，升入高等学校学生300人，直接就业学生18人，对口就业学生318人。毕业生就业率达94.73%，对口就业率达94.73%。毕业生初次就业底薪平均3000元。

通过对毕业生的跟踪调查，毕业生在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力方面的自我评价良好，但创新创业能力不足，亟待引导和加强。

表2- 3 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2022~ 2023	344	99.2	326	94	327	94.1	10	2.9
2023~ 2024	100	99.4	96	95	92	93.6	3	2.6

3

质量保障措施



2024年学校实施职业技能培育行动，开展企业岗位技能人才评价、安全技能培训考核。全年对安徽海华集团、安徽凯盛集团、安徽丰原绿十字等100家企业进行技能人才评价。6家企业开展了技师、高级技师技能提升培训，成功举办了市级1个班次高技能人才培训班。全年完成企业技能人才评价、安全技能培训、大学生创业培训、退役士兵培训等各类培训鉴定19235人次。

3.1 专业动态调整

为了响应经济社会发展对技能人才的迫切需求，学校成立了由主管部门、行业代表、企业伙伴、高等院校及本校成员组成的专业建设指导委员会。该委员会定期召开专业建设研讨会，旨在提供专业发展的方向与指导。学校基于“提升教育质量、促进毕业生就业、服务经济社会发展”的核心目标，在广泛调研与严谨论证后，精心制定了“十四五”期间的专业建设规划。

在专业设置上，专业设置与调整主动适应蚌埠市区域经济社会发展需要，对接五大产业集群发展需要，建立与地方经济社会发展匹配的专业结构动态调整机制，学校紧密对接本市的主导产业、支柱产业、战略性新兴产业以及特色产业的实际需求。以教学工作为中心，以专业建设为支撑，大力加强师资队伍建设和课程体系建设，强化专业内涵建设，优化资源配置，注重规模、结构、质量、效益的协调发展，逐步形成布局合理、结构优化、特色突出、内涵鲜明的多学科协调发展的专业体系，努力提升专业整体发展水平，增强学院综合办学实力，实现高素质技能型人才培养目标。为了确保专业设置的时效性和适应性，学校还建立了专业的动态调整机制。同时，学校积极与企业开展合作，深化产教融合，通过这些举措，不断提升专业教育的实践性和应用性。

表3- 1 近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方案调整			
	专业大类 (个)	专业(个)	新增专 业(个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增(份)	修订(份)	停用(份)
2022 ~ 2023	5	10	0	0	10	0	1	0
2023 ~ 2024	5	10	0	0	10	0	2	0

3.2 教育教学改革

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强经济社会发展的适应性，提高对接地区产业发展需求的精准性，通过一系列科学有效的教育教学改革，不断提升学生的职业素养和实践能力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

3.2.1 专业人才培养方案

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，贯彻新《职业教育法》，以立德树人为根本，以“课程思政”为抓手，以服务需求和提高质量为主线，积极推进学院内涵发展，由教务处牵头，招就办、各系部积

极配合，在充分调研、讨论的基础上，召开了专业人才培养方案论证会，经过专业指导委员会各位专家的论证，推进深化“校企融合、产教一体”工学结合的人才培养改革，着力构建符合办学定位和发展目标的高水平课程体系，优化和规范培养过程，强化学生创新能力、实践能力，注重产教融合校企合作，形成以职业能力提升为导向的人才培养方案。

3.2.2推进工学一体化教学

学校在教学中注重学生职业能力培养，积极构建“以岗定学”为导向的课程体系，课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，教学过程对接生产过程，将工作任务的执行过程引入课堂，突出“做中学、学中做”的学习情景创设，通过工学一体化课堂教学，实现教学、实训与岗位、就业要求的对接。目前，学校各专业生产性教学实训课时均达到总课时量的50%以上。

3.2.3推进教学方法改革

学校积极推进教学方法改革创新,倡导充分利用信息技术手段推动教学方法革新，鼓励教师利用云课堂、腾讯会议、超星尔雅等平台，推广实时互动、移动学习等线上线下混合式教学模式，同时在专业课教学中倡导使用项目教学法、任务驱动法等教学方法，激发了学生学习兴趣，提高了学生参与教学的积极性，取得了良好的教学效果。

3.3 教师培养培训

学校十分重视教师培养培训工作。教师培养不仅是学校发展的需要，更是教师个人成长的需要。学校为他们创造条件，提供机会，营造氛围，搭建平台。提高他们的思想政治与师德修养，现代化教育理论水平，专业水平，课程整合能力，教育技术运用能力和教育教学改革研究能力，让他们得到充分的锻炼和培养。

3.3.1 积极开展教师培训工作

蚌埠科技工程学校积极开展教师培训工作，不断提升教师的专业素养和教学水平，推动学校的教育教学质量不断提高。在 2024 年，学校安排了一系列教师培训活动，共安排 16 名教师参加了国家级培训，其中包括国家职业教育师资培训计划、教育部组织的重点培训项目及省级配套培训项目。这些国家级培训课程不仅涵盖了教学理论知识的更新，还关注了教师教育改革和教育技术的应用，旨在提升教师的教学能力和教育观念。同时，学校安排 14 名教师参加了省级培训，这些培训活动主要针对本地区职业教育的特色和需求，提供了更贴近实际的教育培训内容。此外，学校还组织了 219 人（含 210 人参加教育系统全员远程培训）参加了市级专业技术人员培训，其中包括技术技能培训、课程主题研讨会以及教学方法的研修等。通过这一系列的师资培训，进一步提

升了教师的实践经验和技術能力，使教师们获得更加全面和专业的培训，从而能够更好地应对职业教育的挑战和需求。

3.3.2 强化对教师专业教学基本功的培训

蚌埠科技工程学校高度重视教师专业教学基本功的培训，致力于打造一支教学水平高、专业素养过硬的教师队伍。为了提升教师的教学能力，每学期各系部都会组织开展校级公开课活动，鼓励教师在课堂上展示自己的教学风采。在这些公开课活动中，教师们相互听课、评课，积极学习借鉴优秀教学方法和技巧，以提升自身教学水平。此外，学校还选拔优秀教师的优质课程参加省级、市级的三优课和信息化教学大赛、教学能力大赛等项目评比，以赛促教，进一步激发教师提高自身教学能力的积极性。在2024年，学校教师在各类中职大赛评比活动中取得了丰硕的成果。共有4人次获得省级奖励，35人次获得市级奖励。学校1名教师获得安徽省江淮技能大师称号。这些成就展现了学校教师在省、市级层面的教学优势。

3.3.3 积极引导教师开展课题研究和教学论文撰写

蚌埠科技工程学校积极引导教师开展课题研究和教学论文撰写，推动教师专业成长和科学教学研究的深入发展。在2024年，学校取得了一系列鼓舞人心的成果，共有28篇教师撰写的教学论文在CN刊物上发表。此外，为了促

进教师的进一步研究和创新，学校还引导教师开展课题研究，在2024年，一门省级课题结题。开展课题研究不仅有助于教师培养科研意识和方法论，更可以促进教学实践与理论研究的有效结合，为学校教育教学的改革提供有力的支持。

3.3.4 加强教师的基本功训练

为了加强教师的基本功训练，提高教师的职业素养和教学能力，学校定期开展了一系列教师职业技能和基本功竞赛活动。这些活动以普通话、钢笔、毛笔和粉笔字为主要内容，旨在强化教师的语言表达能力、书写能力和基本教学技能。在这些竞赛活动中，教师们积极参与，通过比赛的形式，不断提升自身的职业技能和基本功。普通话比赛旨在提高教师的语言表达能力，使教师能够用标准的普通话进行教学，从而增强教学效果。钢笔、毛笔和粉笔字比赛则着重于教师的基本书写技能，通过书写练习，教师们不仅可以提高自身的书法水平，还能够更好地运用书写技巧进行板书设计，使课堂教学更加生动有趣。

通过这些竞赛活动的开展，教师们不仅在职业技能和基本功方面得到了锻炼和提高，还增强了团队合作意识和竞争意识。

3.3.5 加强教师的教育教学理论培训

为了提升教师的教育教学理论水平，学校高度重视教师的教育教学培训，采取了一系列有力措施。其中，每周三下午两节课各系部组织教师进行政治理论和业务理论学习。政治理论学习主要包括党和国家的教育方针、政策法规以及社会主义核心价值观等内容，旨在强化教师的政治意识，提高教师的思想觉悟。业务理论学习则聚焦于各个学科领域的专业知识、教育教学理念和方法，帮助教师不断提升教育教学理论水平。例如教师们重点学习了《新课程标准》和《课堂评价标准》。这两部标准为教师提供了课程设置、教学目标、教学方法等方面的指导，有助于教师更好地把握教育教学改革的方向和趋势。同时，学校还关注国内外最新教育教学动态，通过学习借鉴先进的教育理念和实践经验，促使教师不断更新教育教学观念，提高教育教学质量。

3.3.6 开展“教学导师”帮扶，推动年轻教师成长

2024年，为新入职的7名青年教师精心挑选“教学导师”，开展“一帮一、结对子”活动。建立青年教师成长档案，使其成长更具科学性。教师培养是一项长期的工作，是一项“朝阳”工程。学校将努力营造一个“宽松、积极、浓厚”教育教学研究氛围，根据每位教师的专长与教学特点，为他们提供广阔的参与各级各类教育教学活动、展示、和比赛的机会。让教师在实践的磨练中一步步得到锻炼，一步步成长起来。

表3- 2 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2022~2023	325	239	39	10	7	221	0	10
2023~2024	325	226	52	16	14	219	0	2

表3- 3 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	教师教学能力大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2022~2023	0	4	16	0	2	4	0	1	10	0	1	9
2023~2024	0	1	5	0	0	10	0	2	10	0	1	10

表3- 4 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材(本)		CN刊物发表论文(篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2022~2023	0	0	15	0	0	1
2023~2024	0	0	28		28	0

3.4 规范管理情况

为确保教育教學工作的有序开展，为学生提供优质的教育教學环境，目前学校已形成完整管理体系，编写一套系统

的、规范的制度汇编，涵盖了学校管理的各个方面，为学校的可持续发展提供了有力保障。

一、学校建立了完善的教学、学生、后勤、人事、财务、资产等方面的管理制度，基本涵盖了教育教学各个环节；

二、制定了健全的工作规范和流程，形成了涵盖教学组织、课程设置、课堂教学、学生考核等一套系统科学的内部管理制度体系；

三、制定了体现职业教育特点的内部管理机制和绩效考核内部分配机制，鼓励教师创新教育教学方法，关注学生的全面发展，提高教育教学质量。

四、学校还坚持教学常规日常检查、班级日常管理检查，完善了班主任选聘办法、学生资助管理办法、学生顶岗实习管理办法等规章，加强教师、班级工作的考核奖惩，从而确保教育教学工作的落实。

3.4.1 教学管理制度化、系统化

在教学中，从以下四个方面严格执行学校教学工作管理制度。一是严格执行教学计划。教务处牵头各系部配合，组织教师重点做好教学计划的制订与实施，每学期开展2次教学计划执行情况和教案检查工作，通过检查指导教师严格执行教学计划，保质保量完成好教学任务。二是加强教学过程管理。教务处牵头各系部配合，重点做好教室上课情况检查，

围绕教师备课、上课、实训、考核、评价等教学过程的各个环节，加强推进教学全过程检查督导。每学期期末，组织一次学生对班级任课教师测评，作为对教师师德考评参考。三是做好教学工作资料收集。学期结束时，要求教师要上交教学过程性评价表、试卷分析表和学期教学小结，认真做好各类教学工作资料的收集、整理、归档，教学资料做到条目清晰，内容详实。四是规范教材征订和使用。每学期开始前，组织各系部按照要求，认真填写教材征订计划表，优先选择统编和规划教材，按上级主管部门文件要求，积极落实并认真做好思想政治、语文、历史三科统编教材征订、培训和使用，组织教师开展教材中涉及意识形态内容的审查。

3.4.2 学生及安全管理

安全稳定的环境是开展教学活动的基础，能确保教育教學工作的顺利进行，避免因安全事故导致教学中断，维护正常的教学秩序。

2023-2024学年学生日常行为规范的管理。学生处明确制定学生行为准则，涵盖课堂纪律、校园礼仪、社交行为等方面。例如，要求学生按时上课、遵守课堂秩序、尊重师长和同学、爱护校园设施等；建立监督机制，通过教师日常巡查、学生干部协助管理等方式，及时纠正学生的不良行为。对于违反行为准则的学生，视情节轻重给予相应的批评教育、警告、通报批评等处分。

安全管理制度。建立校园门禁制度，严格控制外来人员进入校园。所有外来人员需进行登记，说明来访目的和时间，经被访人员确认后方可进入；制定学生离校请假制度，学生因特殊情况需要离校的，必须向班主任或相关管理部门提交书面请假申请，注明离校时间、事由、预计返校时间等信息，经批准后方可离校。班主任或管理部门要及时与家长取得联系，确认学生离校后的去向。

学院牢固树立“安全工作无小事”的思想，全面落实安全管理“一岗双责”机制，注重安全、法治宣传教育，定期邀请辖区派出所民警到校给广大师生作法治报告，联合市蓝天救援队开展防灾减灾、应急避险知识讲座，利用各类安全、法治主题宣传教育日在师生中开展宪法日、民法典、国家安全日、消防、反诈骗、防溺水、预防欺凌、防灾减灾等宣传教育活动，通过宣传教育活动进一步增强广大师生安全、法治意识和自防自救能力。同时，通过新生入学军训及校园运动会，指导学生锻炼体魄、增强体质、磨炼意志、增强集体荣誉感、培养良好行为习惯。



图 2 法治宣传教育

学院将实践作为安全教育重要内容。定期开展应急疏散逃生演练，让学生对疏散逃生有切身的体验，提升自防自救能力。开展实地灭火演练，实践操作使用手提式灭火器灭火，掌握扑救初起火灾技能。



图 3 应急疏散逃生演练



图 4 开展消防安全知识宣传讲座

学院常态化开展安全检查、督查。有效推进各项安全管理、法治宣传教育工作的有序开展；及时排查化解各类矛盾纠纷和安全隐患。由于措施得力，实现了校园内无刑事案件，无造成严重影响或严重后果的重大群体事件，无造成严重影响国家安全或政治稳定的重大事件，无引发恐慌的重特大恶性案件或社会治安案件，无造成师生伤害或严重后果的安全事故的“五无”目标。



图 5 开展防范电信网络诈骗主题班会



图 6 开展国际减灾日专题讲座

3.4.3 财务、后勤管理

学校严格按照财经纪律，做好财务管理工作，严格执行预算审批制度。在重大的资金使用上，学校召开党委会集体讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。严格执行上级主管部门制订的收费标准，做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。学校严格按照国家有关规定进行财务管理，实行财务公开制度，确保资金使用的透明度和合理性。为了进一步规范财务工作，学校还建立了财务审计制度，对财务工作进行监督和检查，以保证财务工作的规范化和合法化。

学校加强了校产管理，提高资产使用效率。在后勤管理方面，严格执行政府集中采购制度。在开展的采购工作中本着公开、公平、公正的原则，认真细致地完成了各项采购工作。学校严格把关物品入库出库登记手续关，确保物品的规

范管理。同时，学校积极盘活学校资产，对一些老旧办公设备、课桌椅进行整修再利用。

学校围绕年度重点工作安排，依靠全体党员和干部职工，精心做好后勤保障工作，取得了明显成效。加强对全校节能降耗和水电路管理工作。修订《校舍、水电维修管理办法》《校园环境卫生管理办法》，对宿舍楼、教学楼、实训楼、办公楼等出现的报修问题，做到随叫随到，快速处理。学校协调物业公司对校园实行保洁工作 12 小时不间断清扫，垃圾清运及时、彻底，确保校园干净整洁、环境优美。

学校加强基础设施建设，注重办学条件改善。学校筹集资金，完成了学生宿舍楼维修改造，保障了秋季学期学生住宿；完成校园路面、花坛和校舍外墙维修；完成了对口升学班教室照明设备升级换代；新装班班通37台、空调42台、饮水机9台，保障广大师生工作学习和生活需要。

3.4.4 科研管理和管理队伍建设

为加强科研队伍的管理，学校设置有教科研处职能部门，各系部按照专业（学科）设有教研组，成立了2个名师工作坊，11个技能大师工作室，其中省级大师工作室1个，市级大师工作室10个。依托名师工作坊、技能大师工作室提升专业教育科研水平。为提高教科研水平，学校还开展以下几方面的工作：以老带新，加强中青年科研人才的培养，充实科

研队伍；运用激励理论，调动科研人员的工作积极性；鼓励教师到企业实践，增强教科研成果应用性。

3.4.5 管理信息化水平

在信息化建设的新征程中，学校正着力打造智能化、现代化的智慧校园。在硬件设施方面，我们已实现校园无线网络的全覆盖，并持续升级网络设备，提高网络速度与稳定性。致力于拓展校园一卡通的功能，通过与周边商业机构和公共服务平台的深度合作，实现了更为丰富的消费、身份认证及图书借阅等多样化服务。同时，引入移动支付等最新支付技术，为师生提供更加便捷的服务体验。在此基础上，我们正加速推进校园智慧管理平台的数字化转型，运用大数据分析和人工智能技术，对教学、科研、后勤管理等全方位实现智能化管理，并建立了全面的共享资源库系统，实现资源共享。

我们将进一步扩大资源库的规模和种类，引入更多的数字化资源，如在线课程、虚拟实验室等，并实现与兄弟院校教育资源的互联互通。目前，班班通和电子班牌系统已投入使用，积极探索引入增强现实（AR）、虚拟现实（VR）等技术，打造更加生动、立体的教学环境，激发学生的学习兴趣。同时，持续优化办公网络，提高稳定性与安全性，探索云计算服务的引入，提升数据处理能力和存储空间，实现高效、灵活的办公方式。

未来，学校将持续加大信息化建设的投入，紧跟技术发展步伐，为师生创造更加智能、便捷、高效的学习和工作环境。

3.4.6 安全管理措施

2024年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述和重要指示批示精神，认真落实党中央、国务院和省、市关于学校安全工作的决策部署，坚持安全第一、预防为主，不断健全安全工作机制，着力建强安全工作队伍，持续狠抓预防校园安全事故工作，常态化推进风险隐患排查化解，全力确保不发生重大安全事故，推动学院安全形势持续稳定向好。

学院始终把安全稳定工作摆在首要位置，每学期将校园安全工作作为院党委会第一议题研究部署，压实压紧安全责任扁平化管理，以学生处、保卫处牵头，各系部为主建立校园安全特色品牌，采取“点面结合”方式，打通校园安全预防、宣传教育的“最后一公里”，做到一岗双责、齐抓共管。本年度由经济贸易系承办的防灾减灾特色品牌活动之“赋能新一代，共筑韧性未来”防震减灾专题讲座，在多功能报告厅成功举办，学院特别邀请了蚌埠蓝天救援队曹安喜队长为学生们讲授防灾减灾常识，助力学生提高应急避险自救互救能力。

学院以创建“平安校园”为依托，大力开展学生法治教育活动、未成年人“两法”教育活动，定期邀请法制副校长到校开展“法治进校园”宣讲活动，推进安全教育进课程，每学期开设一定学时安全教育课。结合开学第一课、安全生产月、全国安全日、防灾减灾日、禁毒日、宪法日、消防日等时间节点，组织开展主题宣传教育活动。深入开展各类安全管理“案例教学法”工作，全面落实案例“进校园、进课堂、进头脑”各项举措。

学院常态化组织开展校园安全隐患排查整改，针对各系部办公、教学场所重点安全隐患区域进行排查，并建立台账，明确整改责任、实现隐患排查、记录、整改闭环管理。定期邀请专业人员到校指导不同类型的演练活动，提升师生的安全防范意识和应急处置能力。建立家校联系制度，强化家校社协同育人，互通互享信息，同步加强法治教育、品德教育、警示教育。加强与属地派出所、交警、消防救援、城市管理等部门的信息互通和协作配合，健全完善联防联控工作机制，共同做好学生安全防护和成长指导。

3.5 德育工作情况

学校高度重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》《中等职业学校德育大纲》等文件，以立德树人为根本任务，执行过程严格而不打折扣。结合学校德育工作、学生社会实践、

专业学习等进行劳动教育、预防电信诈骗教育、预防传染病教育、毒品预防教育、环境教育、文明素养教育、安全教育等，按照国家大纲要求足量开设必修课程。

表3- 5 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师 (人)	开齐开足德育 课的专业(个)	开设心理健康教 育的专业(个)	大型校园文化 活动(次)	企业参与文化 活动(次)	社区参与文化 活动(次)
2022~2023	16	32	2	8	2	3
2023~2024	16	32	2	9	2	3

3.5.1 德育课逐步完善

德育课是学校开展德育工作的主渠道，学院德育课开设为理论教学和实践教学相结合的形式，理论课主要开设《职业道德与法律》《哲学与人生》《职业教育规划》《入学教育》等课程。德育实践课主要开设有劳动与法治教育课、心理健康教育活动、新生入学军训活动等一系列德育课程的开展，主要培养学生的实践教育与养成教育相统一，提升学生道德教育，学生综合能力和整体素养。



图 7 班主任工作例会

3.5.2 校园文化建设形式多样

学生处组织全校学生开展了丰富多彩的校园活动。2023 年 9 月，按照人力资源社会保障部《关于在技工院校开展 2023 年秋季学期开学第一课活动的通知》要求，引导广大

师生投身励志成才、技能报国伟大社会实践，学生处组织新生观看了“开学第一课”直播活动，一起走进技工院校，点亮技能之光；学院心理咨询室组织学生开展新生心理健康教育，帮助新生适应新的校园生活，进行全校心理健康普查工作，对全校学生心理健康情况进行摸查，引导广大学生关注自身心理健康，树立正确的心理健康观念；房慧萍名班主任工作室开展“夯实常规 沐光而行”名班主任工作室开展新晋班主任业务培训活动。有效地帮助新任班主任解决了班级管理中的困惑，为帮助新晋班主任更好地胜任工作，提升专业素养和管理水平；组织召开“律人律己 争做表率”文明督察部业务培训会进一步加强学院学生干部队伍建设，帮助新选拔文明督察员尽快适应校园生活和角色转变，提升履职能力。

10月，组织开展新生军训，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，培养吃苦耐劳的精神，增强国防观念和组织纪律性，将军训时的作风带到未来三年的中职生活中；院名班主任工作室举行“党建+青蓝工程”班主任师徒结对仪式。帮助解决年轻班主任工作中遇到的实际困难，快速提升年轻班主任工作能力；学生处举行德育补习班启动仪式，不仅有效促进了学生良好习惯的养成，让他们通过集中学习得到激励和帮助，使其转变成有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。

2023年10月10日下午，为发挥党员班主任在青年班

主任中的先锋作用，以党建引领青年教师提升思想，充分发挥骨干班主任的“传、帮、带”作用，加速新班主任的专业成长，学院名班主任工作室在 207 阶梯教室举行了“党建+青蓝工程”班主任师徒结对仪式。



图 8 “党建+青蓝工程”班主任师徒结对仪式

仪式上给师傅们颁发了聘书，这不仅是坚定的荣耀，更承载着学校的肯定和信任，也托起了青年教师的梦想与希望。

职责催奋进，义务显担当。此次活动的目标是使新班主任尽快成长，努力提高班级管理水平，达到以老带新、以老促新、共同提高的目的，相信有师傅们的倾囊相授，有年轻教师的踏实勤勉，蚌埠技师学院这方教育乐土一定桃李满园。

11月，打开心扉，畅聊心理—心理健康座谈会，让学生对心理健康有了更充分的了解和更明确的认识，从而帮助他

们更好地正确对待生活、学习、情绪上遇到的心理问题；名班主任工作室开展青年班主任业务培训会，为青年班主任搭建了互促互进的良好平台，拓宽了工作思路，对青年班主任队伍建设，全面提升青年班主任专业素养起到了较好的推动作用；开展“心随影动”心理电影展播活动，更加有效地宣传心理健康知识，提升学生的幸福感，让学生获取了更多的心理正能量，提高学生的心理健康水平。

12月，举行宪法晨读活动，增强学生宪法意识，为了进一步增强学生的宪法意识，弘扬宪法精神，维护宪法权威；举行2022-2023学年度中职国家奖学金颁奖典礼，牢记初心使命，勇于担当，多的同学能够以此次获奖同学为榜样，不断努力学习，追求卓越；青春期健康教育讲座，帮助学院女生更好地理解 and 应对青春期挑战，更好地保护自己；青春期心理健康手抄报比赛，引导青少年树立积极、健康的人生观和价值观，普及心理健康知识，提升学生心理健康素养，营造阳光向上、健康和谐的校园文化氛围。

2024年1月召开23级家长委员会会议，促进家校沟通与联系，凝聚家校育人合力，同时保障学生的校服品质；开展青年班主任主题班会观摩暨考评课活动，增强德育的实效性，助力年轻班主任快速成长，拓宽了班主任的工作思路，使学院的班级管理工作逐步走向规范化、科学化和制度化。

2024年1月18日下午，在行政楼301会议室召开2023-2024学年第一学期班主任工作经验交流会暨学期总结会议，回顾和总结本学期学生管理工作，交流和探索班主任工作新思路、新做法，总结交流学生管理工作经验，促进班主任进一步提升学生管理水平。



图 9 名班主任工作室召开期末工作总结会

2023年12月，全体成员一起圆满完成了安徽省中等职业学校名班主任工作室培育建设成效期中评估工作，还成为广东省中等职业学校名班主任工作室联盟第二届理事会会员，大家在取得成绩的同时也进行了反思，看到自己进步的同时也了解到不足，更明晰今后努力的方向。

3月，开展防欺凌安全教育主题活动，规范学生行为，预防校园暴力和欺凌事件的发生，增强学生的安全意识；开

展团体心理沙盘游戏活动提升学生的心理健康素养，促进团队精神的升华，提升凝聚力，帮助学生在团体中调整自己。

4月，举行文明督察部工作会议，帮助学生干部提高政治素养、树立责任意识、提升工作能力，积极发挥干部的模范带头和桥梁纽带作用，助力校风、班风、学生干部队伍建设再上新台阶；开展班主任工作例会，分析当前形势，谋划下一阶段的工作，进一步推动班主任工作的深入开展，为学生成长与发展提供有力保障。

5月，开展我的“我的心灵成长故事”征文活动，增强学生对自身心理健康的关注，为他们提供一个表达自我、梳理情感的平台；各班主任工作室开展送教下乡活动，充分发挥学院名班主任工作室的辐射、引领、示范作用，开展城乡教育交融互补，实现资源共享，助力乡村振兴，搭建城乡教师教育教学交流学习平台；组织开展校园文明督察员素质拓展团建活动，进一步促进团队的发展与成长，由学生处牵头，学院名班主任工作室组织开展了校园文明督察员素质拓展团建活动。

为强化中职生心理健康互助意识，提高朋辈心理互助能力，增强学生良好的心理韧性，促进学生快乐、阳光、自信成长，学院于5月21日对部分学生开展了“朋辈互助，友爱同学”为主题的心理团体辅导活动。团体辅导活动由“互相

诉说”“团体游戏”“释放压力”“放飞梦想”四部分组成，在“解手链、按摩操”等一系列游戏中，所有同学积极配合，积极互动，逐步打开心理防线，消除陌生感，建立团队信任和支持感，相互鼓励，留下美好心愿，也感受到朋辈互助的优势。



图 10 团体辅导活动

通过此次心理团辅活动，同学们不仅学习到了很多调节情绪的方式，进一步提升了同学们对朋辈互助，友爱同学的认识。还让同学们体会到自身成长的乐趣，从而引导他们正确认知自我，做到自我接纳。希望每位同学都能将心灵积攒的能量，散作满天星，照亮前行的路。

6月，举行2023-2024学年度第二学期学生工作总结大会暨班主任工作经验交流会，总结和推广优秀德育工作经验，启迪智慧，把德育工作走深、走实。

6月13日中午，学生处于207阶梯教室举办2023-2024学年第二学期工作总结会议。学生处李恪处长和50多名文明督察员参加了会议。



图 11 学生处举行文明督察部期末工作总结会议



图 12 何梓欣同学对本学期工作进行了详细的总结汇报

文明督察部期末工作总结会议，加强学生干部队伍建设，充分发挥学院文明督察员自我教育、自我服务、自我管理、自我监督的作用，同时为表彰先进，树立典型。

3.5.3 团建工作

团委在学院党委领导和上级团组织指导下，团结全院515名团员青年，用心完成上级下达的各项任务，在不断探索中前进，在勤奋务实中发展，努力开创了学院团委工作的新局面，开展了一系列生动而有实效的活动，取得了新发展，以人才培养为目标，以素质教育为核心，以校园文化建设为抓手，扎实开展了以下工作。

团委认真学习贯彻党的二十大精神，进一步健全班级团支部，教职工团支部管理，加强思想建设。开展习近平总书记五四重要寄语精神专题、总体国家安全观学习教育专题学习。团委严格按照学院党委和上级团组织要求学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案开展理论学习，制定学习计划，做好“4+1”规定动作。按照“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”4个专题理论学习，通过团干部领学团支书，支部联学，个人自学和集中学习相结合的方式读原著学原文悟原理，紧抓理论学习，保障理论学习序时推进。团委落实“理论性学习+”体系，通过教工团支部青年教师进支部的方式进行交流研讨引导团员和青年，解决学生思想困惑和现实关切。

并在全院范围内以班级团支部为单位开展“我与祖国共奋进”主题征文活动。将自己的成长和祖国的发展紧密联系起来，继往开来，在新征程上挺膺担当，技能成才，技能报国，放飞青春梦想，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。通过学校、家庭及当前社会发生的种种新变化，以身边人、身边事，撰写征文。

另一方面，开展微团课展示活动，各团支部结合党的二十大精神、团的十九大重要内容等，通过PPT展示，教学演讲、课堂讨论、经典事迹分享、舞台剧等多种形式进行微团课展示。

根据共青团改革内容增强学生会组织发展。持续壮大学生会干部队伍，保证学生会工作的连续性，充分发挥学生的主体作用，营造互助、友爱的校园氛围。目前共有学生会干部314人；召开每周工作例会和月总结会议，进一步建立健全学生会干部例会制度和学生会干部培养制度，锻炼其组织能力，提高其自身素质，努力实现学生自我管理、自我教育、自我服务的能力和水平，打造清新阳光的学生会组织形象。

3.5.4 工匠精神传承

1. 树立服务意识，广泛开展志愿服务。共计300余名志愿者学生以全心全意为同学服务为宗旨参与到“青春建功新时代，学习雷锋志愿行”志愿服务、创意集市、大型赛事服

务、成人仪式、红五月大合唱等活动中；团委委员李剑铭作为志愿者参与第六届中国（蚌埠）MEMS智能传感器产业发展大会，为幸福蚌埠贡献青春力量。



图 13 开展“爱心义剪”活动

2. 广泛开展社会实践活动。团委注重加强对青年学生的思想教育和引导，广泛而深入地开展爱国主义、集体主义、国情教育，民主与法制教育等社会实践，增强全体学生的自尊、自强、自信精神，指导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高其思想道德素质和文化素质。利用中华传统节日，以春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等节日，开展节日主题系列活动，如：前往荷花园社区开展“爱心义剪”社会实践；对学校工作人员开展爱心义诊，以中华优秀传统文化节日为契机开展浓情中秋制作月饼主题团日活动；“河湖清亲两岸绿 青春共建绿色林”2024年蚌埠市青年植树活动；与市人社局机关党委、团工委同赴蚌埠市烈士陵园

接受革命传统教育深入开展爱国主义教育，深入践行社会主义核心价值观；带领学生干部前往市民广场开展“国家安全青春挺膺”主题团日活动。



图 14 开展国家安全日主题实践活动

3. 广泛开展第二课堂社团活动。为了丰富学生的校园生活，发挥学生的潜能优势，满足学生的兴趣爱好和需求，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，学院精心组织，在原有社团组织的基础上，根据学生的兴趣爱好及特长，精心打造了体育类、艺术类、文化类、实践类社团，包括摄影社、志愿服务社、国防教育团、绘画社、动漫社、桌式足球社、礼仪社、羽毛球社、“青春之声”广播站等。学院第二课堂社团活动有规范的管理制度，社团活动课程要求做到三个定，即定社团人数，定上课时间，定上课地点。每个社团都聘请具有一定专长有热情的教师担任指导老师，学院团委统一管理，每周一至周四下午两节课后，有序开展社团活动。学院

目前共有国防教育社团、“青春之声”广播站、动漫社、羽毛球社、桌式足球社、舞蹈社、青云志愿社等11个社团，共416人。

3.5.5 中华优秀传统文化传承

团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，积极做到每月一主题，周周有活动。每年举行一届以传统文化、体育、艺术、文学、工匠精神等多类型的校园文化艺术节，通过不同类型的小活动和元旦会演，积极组织全校师生共同参与，打造学院精心磨砺的一张高品质文化育人名片。以“青春建功新时代，学习雷锋志愿行”学雷锋活动月实践活动为主题的主题团课、以“美丽校园，你我共建”“我为同学办实事”践行雷锋精神，以“世界水日”“中国水周”为主题开展主题班会课、手抄报评比、“靓淮河”净滩行动；以我们的节日·清明节、我们的节日·端午节、中秋节等传统文化节日为主题开展相关活动；以国家安全日为主题开展主题团日活动；每月以“青春绽放 美韵同行”美育周活动开展“万事大集”创意集市等活动；举办以“十八而至心向党 奋楫笃行致青春”为主题2024年成人仪式活动。

3.5.6 中华优秀传统文化传承

党建引领团建，传承红色基因。2023年11月10日上午，蚌埠技师学院党委理论学习中心组（扩大）开展主题教育现场教学，党委书记朱冬民带领学院领导班子和部分班级团支部书记赴渡江战役总前委孙家圩子旧址纪念馆接受革命传统教育。



图 15 主题教育现场教学

孙家圩子曾是渡江战役军事指挥中枢和华东地区的政治决策中心。朱冬民率领参加活动的同志依次参观“将星耀珠城”“淮畔定方略”“决胜千里外”“利剑向江南”“送军过长江”展厅和总前委领导人旧居，在历史的足迹中了解红色故事，追寻英雄足迹，汲取信仰力量，坚定理想信念，感悟革命先辈的崇高精神。

党委书记带领团员青年学生共赴革命遗址开展现场教育教学，让青年团员学生接受了一次深刻的爱国主义教育，激励着他们在今后的学习和生活中，铭记英烈，传承红色基因，为中华民族的伟大复兴而不懈努力。学习革命历史不仅是为了回顾过去，更是为了展望未来。从现场教学中同学们结合自身的学习和生活经历，也纷纷表示要以先烈们为榜样，坚定理想信念，明确自己的责任和使命。



图 16 主题教育现场教育教学

此做法是学院党建引领团建，开展红色思政实践活动的具体体现，更是传承红色基因、赓续红色血脉、凝聚红色力量，由党到团的一次文化传承。

表3- 6 近两学年中等职业学校学生组织情况一览表

学 年 度	基础团组织 (个)	学生团员 (个)	大型团日活动 (次)	学生会人员 (人)	学生会大型活动 (次)	学生社团 (个)	社团活动 (次)
2022 ~ 2023	91	784	19	227	9	12	26
2023 ~ 2024	132	645	14	314	12	12	24

3.6 党建情况

我院深入贯彻落实党的二十大三中全会精神，始终把党建工作摆在突出位置，持续强化党支部建设，深入推进主题教育工作，将其作为推动学院高质量发展的重要引擎。在党的坚强领导下，我院目前构建了完善的基层党组织架构，包括1个党委和7个在职党支部、1个退休党支部，共计8个基层党组织。党员队伍不断壮大，现有在职党员119名、离退休党员60名，他们积极发挥着党员的先锋模范作用，为学院的发展贡献着智慧和力量。

3.6.1 加强党建工作

2024年，蚌埠技师学院（蚌埠科技工程学校）党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习宣传贯彻二十大精神，围绕新时期党的建设总要求，以政治建设为统领，以二十大精神学习教育为主线，充分发挥党建引领作用，进一步加强组织建设、思想建设和作风建设，切实提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，保质保量的完成了各项任务。一是学思想，让思想教育“实”起来。

学院党委坚持把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，牢牢掌握意识形态的领导权和主动权，围绕学懂弄通二十大新思想鼓舞士气聚人心、塑造学院好形象的目标任务，加强宣传引导，深化理论武装。二是**强党性，让战斗堡垒“强”起来**。学院党委以“强组织、增活力、求实效”为目标，规范组织生活动作，锤炼坚强党性，严明党的纪律，夯实党建工作基础，建设规范型党组织。三是**重实践，让模范作用“亮”出来**。学院各支部充分发挥党建引领作用，与社区、帮扶村开展结对共建，助力社区、乡村各项工作开展，活动服务基层居民群众，为广大群众办实事、办好事，把为群众办实事落到实处。

蚌埠技师学院党委坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚持讲政治看忠诚、讲作风看担当、讲发展看成效，守初心、担使命、找差距、抓落实，持续深化“一改两为”的要求，牢牢把握学思想、强党性、重实践、建新功的要求，走好新的赶考之路，全面提升工作效能，努力推动学院各项事业的高质量发展。

3.6.2 认真落实党风廉政建设主体责任

认真谋划学院2024年党风廉政建设的各项举措，压实责任链条，推动党风廉政建设责任制落实。明确责任分工，学院认真落实学院党风廉政建设主体责任和监督责任清单，进

一步明确了党委主体责任、纪委监督责任以及党员领导干部的“一岗双责”，年初制定学院党建工作和党风廉政建设等工作要点，组织各支部签订党风廉政建设责任书，形成了齐抓共管的工作格局。强化责任考核，组织各支部开展了年度党建工作和党风廉政建设责任述职述责评议工作，对各支部落实党风廉政建设责任制情况进行全面考核评价，并将考核结果与年度考核、评先评优等挂钩，有效促进了责任落实。



图 17 党的建设述职评议考核

4

校企合作



蚌埠科技工程学校在人才培养上坚持以立德树人、培养职业精神为根本，坚持产教融合、校企合作办学模式，课程设置对接岗位需求，重视学生技能培养，积极探索工学一体化、新型学徒制、冠名班、“金牌蓝领”、“中德双元”计划等校企合作育人模式。2024年，蚌埠科技工程学校共与32家用人单位开展长期校企合作，合作领域基本覆盖所有专业，毕业生通过校企合作育人模式，岗位实习、对口就业学生318人，2024年本地综合就业率达94.23%。

4.1 校企合作开展情况和效果

蚌埠科技工程学校进一步加强与本省本地重点企业的深入合作，积极构建“新型学徒制”、“工学一体”、“冠名班”等多种形式的校企合作模式，积极探索与德国企业开展“中德双元制”高技能人才培养，与京东商城合作建立蚌埠京东电商运营高技能人才培养基地。使学生在校学习期间，除掌握专业知识以外，还能够与企业紧密结合，对相关企业文化的掌握、岗位需求的认知、职业能力的提升、社会竞争的激烈等方面，都得到了加强和提高。为今后踏入社会、优质就业打下了坚实的基础。

表4- 1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2022~2023	28	335	0	0	0	2	0	318	0
2023~2024	14	160	0	0	0	2	0	321	0

4.2 学生实习情况

蚌埠科技工程学校十分重视学生的岗位实习工作，多年来，学校积极与本市重点企业合作，共建实习实训基地，现已与32家用人单位建立了8个实习实训基地，始终坚持把学生安排到实习实训基地开展实习实训活动，有效促进教学互

动，在职场锻炼和培养学生从事和胜任职业岗位，使他们的理论知识在实践中升华，能力在实践中增长。

举办校园双选会、专场招聘会等，邀请各类企业到校招聘，为毕业生提供大量的就业机会。例如“2024年蚌埠招才引智高校行”系列专场招聘会在蚌埠科技工程学校开展，参会企业提供了近2000个实习就业岗位。人岗配置比例平均达到1:2，部分专业更是达到了1:4。

积极与企业建立合作关系，开展校企合作，推行“精工班”“金牌蓝领班”等培养模式，按照企业需求培养人才，毕业生毕业后可直接到合作企业就业。蚌埠科技工程学校与多家企业签订校企合作协议，为企业定制培养高技能人才。





图 18 2024年“招才引智高校行”在蚌埠科技工程学校举行

蚌埠科技工程学校通过对实习班主任布置具体的工作要求，将有用工需求的企业信息，通过图片、视频、微信、QQ等方式，推送给实习班级的班级群中，学生及家长及时了解到相关信息。对于有实习或就业意愿的学生信息及时反馈、安排给用工企业。与此同时，校领导深入到蚌埠国显、蚌埠柳工集团、帝晶光电、金龙浩等企业进行调研、考察，了解、掌握企业用工的相关信息，及时调整学校各项有关学生岗位实习的措施和方法。为蚌埠经济发展做了应有的贡献。

学校积极贯彻落实市政府有关指示精神，组织、落实广大毕业生留本市实习就业，2024年，学校毕业学生319人，其中本地实训就业318人，本地实习就业学生占直接就业毕业学生总数的比例99.68%。

表4- 2 校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地实 习(人)	实习基地接待学 生(人次)	接受半年岗位实习学 生(人)
2022 ~ 2023	8	327	327	327
2022 ~ 2024	8	319	319	319

4.3 集团化办学情况

蚌埠科技工程学校于2009年牵头成立了蚌埠市技工教育集团，并报蚌埠市人力资源和社会保障局批准备案。集团成立后定期组织会员单位开展多种形式的交流合作。

中职院校实施集团化办学是在区域内、集团内充分实现资源共享、优势互补、共同促进提高的机构，通过各项工作的开展，能够充分实现教学与生产实际相结合、培训与能力提高相结合，专业设置与企业发展需求相结合，协力促进职业教育事业大发展。集团成员28家，包括行业协会2家、市、县中等职业学校6所、省内大中小型企业17家、高等院校3所。长三角电子信息职业教育集团是在长三角地区三省一市教育主管部门支持下，由上海电子信息职业教育集团牵头，相关电子信息类职业院校、企业、行业协会按照平等自愿的原则组成的区域性非营利性职业教育集团，是区域性非独立法人组织，集团成员单位的产权、所有制、人事行政隶属关系不变。集团理事会秘书处设在上海电子信息职业技术学院。

目前共有成员单位170家，其中高职院校32所、中职学校55所，企业及行业协会共83家。集团旨在发挥区域战略优势，努力打造长三角地区的“职教人才成长带”，实现产教深度融合，培养具有电子信息服务能力的综合素质高的技术技能人才，加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。



图 19 2024年技工教育集团开展校企合作岗位实习双选会

表4- 3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数(个)	吸纳行业协会(个)	吸纳企业(个)	吸纳中职学校(所)	吸纳本科学校(所)	吸纳高职院校(所)	集团开展活动(次)
2022~2023	1	2	17	3	2	1	1
2023~2024	1	2	17	3	2	1	1

5

社会贡献



5.1 技术技能人才培养

2024年二季度，蚌埠科技工程学校招生就业办对蚌埠国显、安徽柳工、帝晶光电、金龙浩等十家企业用问卷方式对蚌埠科技工程学校共计100人毕业生进行了用人单位满意度调查。

5.1.1 毕业生自我评价

毕业生在学习能力、岗位适应能力以及岗位迁移能力方面的自我评价是比较好的，体现了毕业生的自信。60%的毕业生认为创新创业能力亟需加强。

5.1.2 用人单位评价

就业单位对毕业生职业素养及职业技能方面给予了充分的肯定，同时，也强调毕业生在学习能力、岗位适应能力以及岗位迁移能力特别是创新创业能力方面还有很大的发展空间。

5.1.3 用人单位满意度

用人单位对蚌埠科技工程学校的毕业生评价是非常好，满意率达94.73%。普遍认为蚌埠科技工程学校毕业生的工作态度端正认真，职业素养较好。体现了蚌埠科技工程学校国家改革发展发学校的建设成果。技能人才培养。

表5- 1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级 证书的毕业 生(人)	获职业资格证 的毕业生(人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本地 就业的毕业 生(人)	升入高 校的毕 业生(人)	用人单 位满意 度(%)
2022~2023	347	347	0	18	18	327	93.5
2023~2024	319	319	0	17	17	300	94.73

5.2 社会服务

学校社会职业培训、技能人才评价成效显著，社会效益和经济效益突出。学校是全国职工培训示范点、安徽省高技能人才培训基地、安徽省省级安全技能实训基地、蚌埠市就业培训公共训练基地、蚌埠市创业培训基地、蚌埠退役士兵培训基地。学校设有蚌埠市职业技能等级认定社会培训组织机构、蚌埠市安全技能考试点等技能人才评价考试机构、蚌埠市人事考试考试点等人事考试机构，承接人社、卫生、建设、邮政、财经等系统各类培训考核。

面向社会相继开办了针对社会人员的技能培训、针对大学生的创业培训、针对企业的新录用员工技能培训及岗位职工技能提升培训、针对企业特种作业人员的安全资格培训及安全技能考核、针对各类院校的专项技能培训、针对退役士兵的专项技能培训。培训涉及到现代智能制造、现代服务、新型化工及新材料、现代汽车等机械、电子、化工、计算

机、现代服务等62个职业102个工种。学校经常性开展社会公益性职业政策入企业、安全月安全培训进企业等活动，扩展了学校社会服务功能。学校举办了蚌埠市第四届家政服务技能大赛，选手展示了家政服务行业技艺，推动技能人才队伍建设。为家庭提供优质服务，为社会作出更大贡献。培训服务对象主要社会各阶层由技能提升需求的人员及企业职工、大学生等。2024年开展各类职业培训、技能人才评价19235人。其中为企业培训员工18093人次。

表5- 2 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训 总数（人 次）	企业员工 培训（人 次）	就业创业技 能培训（人 次）	新型职业 农民（人 次）	农村实用 技术（人 次）	扶贫脱贫 培训（人 次）	退役士兵 培训（人 次）
2023	13444	11639	1805	0	0	0	
2024	19235	18093	1142	0	0	0	



图 20 进驻中国邮政储蓄银行固镇县支行

2024年4月份，学校组织开展“政策入企，服务职工”公益性系列讲座技能人才培养政策宣贯活动。

2024年5月，成功举办2024年度第一期区外就业实训班。浪卡子县积极响应国家关于“三农”工作和就业工作的号召，携手安徽省第八批援藏工作队，成功举办了2024年度第一期区外就业实训班。此次培训活动在安徽省蚌埠市人力资源和保障局的精心组织下，由学校承办，旨在提升浪卡子县组团式区外就业工作水平，促进民族交流与交融。



图 21 2024年度第一期区外就业实训班

2024年8月，举办蚌埠市第四届家政服务员技能竞赛。



图 22 蚌埠市第四届家政服务员技能竞赛

2024年9月27日在省应急管理厅的组织下，学校与蚌埠市应急管理局共同成功举办全省特种作业人员实操考试焊工、高处作业考评员班。



图 23 全省特种作业人员实操考试焊工、高处作业考评员班

5.3 对口扶贫

2024年，蚌埠技师学院继续为怀远县包集镇北严村派出选派干部开展乡村振兴帮扶工作，并在6月份完成了第八批选派干部和第九批选派干部的轮换。选派干部作为驻村工作队队长带领驻村工作队持续加强北严村各项村级台账的规范化建设、村基础设施建设、改善村民生活环境、提高村民生活水平、积极研究调整北严村产业结构、调动和发挥全体村民勤劳致富的积极性和主动性，推动北严村全面发展。做好已种艾草管护工作，为北严村集体经济收入增加5万余元；通过流转土地，种植小麦与玉米，为北严村集体经济增收；加强村集体经济的谋划，充分利用第九批选派干部发展集体经

济专项资金，增加流转土地面积，种植小麦与玉米，增加村集体经济净收入；帮助贫困家庭学生申请各类资助，加大对村里贫困家庭子女就读我院的支持力度；充分发挥蚌埠技师学院发挥人才优势、教育优势为北严村乡村振兴提供人才和理论支持，加强对北严小学的教育帮扶，联系电子信息工程系在北严小学举办了办公软件使用的讲座，赠送优盘等办公用品；联系蚌医一附院第五党总支甲乳四支部开展送医下乡活动等。2023年对口扶贫项目（个）4个，校际帮扶项目（个）2个。

表5- 3 近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2021~2022	0	5	2
2023~2024	0	4	2

5.4 具有本校特色的服务

学校是蚌埠市唯一一个安全生产技能考试考试点，学校建立了高水平的特种作业实训基地，切实提高了全市特种作业从业人员安全生产技能培训服务能力和水平。目前，蚌埠技师学院安全技能实训基地涵盖主要负责人、安全生产管理人员（危险化学品生产经营单位）、制冷与空调作业（制冷与空调设备运行操作作业、制冷与空调设备安装修理作业）、融化焊接与热切割作业、电工（低压电工、高压电工）、

高处作业（登高架设作业；高处安装、拆除、维修作业）、危险化学品安全作业等7个类别27个工种的考试，满足蚌埠市特种人员安全培训考试。



图 24 安全生产技能考试

2024年共接收蚌埠市应急管理局安排的安全生产考试理论32期、实操26期，考试人数合计8497人。

6

举办者履责



6.1 经费投入与支出

市政府高度重视发展职业教育，关心学校建设和发展，在示范专业建设、实训基地建设、现代学徒制试点等项目中对学校在政策和资金上给予了大力支持。学校严格按照上级教育部门和财政部门关于中职学校收费标准收费，主要用于学校人员经费及日常运转等。同时，也严格按照国家关于中职学生免学费和国家助学金制度办事，认真做好免学费和助学金发放工作，确保逐项落实到人。在办学经费方面，学校办学经费年度总收入为8314万元，其中财政拨款收入7845万元，占比94.36%；教育事业收入469万元，占比5.64%。这使得学校的经费足额到位，有力地保障了学校各项事业的高质量发展。办学经费的支出方面，学校包括设备采购（含教学、科研仪器设备采购）247万元、日常教学经费2538万元、师资队伍建设73万元、人员工资5416万元、学生专项经费30万元、党务及思政工作队伍建设10万元。

表6- 1 办学收支情况

年度	收入			支出							
	财政拨款	教育事业	总计	设备采购	图书	日常教学	师资队伍	人员工资	学生专项	党务思政	总计
2023	7919	199	8118	564	0	2567	32	5357	141	15	8676
2024	7845	469	8314	247	0	2538	73	5416	30	10	8314
环比	-74	+270	+196	-317	0	-29	+41	+59	-111	-5	-362

6.2 政策措施

学院积极顺应蚌埠市社会经济发展大势和产业升级对专业人才的需求，加大学校教师招聘、培养力度。逐步建立完善人才引进培养的灵活机制。

1. 面向社会公开招聘人才

2024年，面向社会公开招聘实名编制“紧缺高层次人才”2人；完成公开招聘实名制编制17人；招聘编外外聘人员21人。

2. 有序推进职称工作，优化职称层次

组织完成技工教师系列、中专教师系列初、中、高级职称的申报推荐上报工作。2024年，学院申报职称32人，其中申报高级职称16人，中级职称5人，初级职称11人。

3. 完善编制人员干部档案整理

根据上级要求和学院人事档案工作实际，继续以完善教职工干部档案整理工作为重点专项工作，对提拔干部档案、学院在编在职干部人事档案进行立卷整理、归档录入等工作，该项工作开展有条不紊。

7 特色发展案例



7.1 匠才共育，中德携手——蚌埠技师学院（蚌埠科技工程学校）“中德双元制”项目谱写技能人才培养新范本

2019年1月24日国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》；其中对“双师型”师资队伍培养，“双元”育人，推进高等职业教育高质量发展，完善高层次应用型人才培养体系给出了明确指示，蚌埠科技工程学校作为蚌埠市技能人才培养的重要基地和输出端口，肩负为当地企业培养高素质、高技能人才的重要使命；为此，蚌埠科技工程学校通过三年多的努力，成功引入德国“双元制”教育体系并在2023学年得到推广。

一、改革背景

在世界诸多“双元制”教育中，德国双元制职业教育取得了举世瞩目的成就并处于世界领先地位，德国双元制职业教育也是德国经济腾飞的秘密武器；他“以企业为主导”，以职业活动为中心，以项目实施为基础的培养方式，覆盖了专业所需的所有理论及实践教学，知识面广，深浅适度，综合性强，有利于培养学生的综合分析问题和解决问题的能力。

其中双元制培养的所有实训教学都按照学期进行细分，无论哪一学期实训的选择，都是经由教学经验丰富的企业及学校双师型专家综合编排，始终围绕从泛到精、由浅入深展开，更注重直接性的职业经验的前置性培养。而这种模式正

是我们目前职业教育需要切实加强的关键环节，引入德国双元制教育的体系及培养方式的方法论更切合我院实际，也能更快更好的培养出符合企业需求的人才。

二、具体做法

（一）公共实训基地基础设施改造升级

按照德国实训室装修标准及配置，结合我院实训设备及实际情况对现有机械基础实训室、机械制造实训室、智能制造实训中心进行重新设计规划并升级改造，具体为：空间调整、设备定位、危险源警示、6S管理、标准化、可视化管理，一体化教学场地设计等。

（二）“工业机械师”课程体系及教学资源引入

结合院校机械专业现用教材，将“工业机械师”完全引入并内化，形成符合中国国情的“工业机械师”完整体系并应用于学生培养，德方专家作为专业顾问指导，促使工业机械师体系在我院的快速落地，并编写6本校本教材、择优出版。

（三）建设双元制教育教学师资队伍

邀请德国专家来我院进行为期4次的专业技术培训，每次为期一周，目前累计参培教师41人，现参培教师均成为一体化教学的骨干，教学效果良好。



图 25 师资培训

邀请企业培训师前往我院进行线下驻场教学，并通过线上由德方专家进行辅助教学，在驻场教学过程中院校安排老师辅助企业培训师进行教学，让我院老师更直观的体验差异化，并进一步提升自己。



图 26 机械基础驻场教学

(四) 德国证书引进、考点设置及考核体系建设

引入德国考核认证体系，对双元制学生进行院校及德国“双认证”，使学生技能水平与国际接轨。



图 27 德国双元制认证考试

（五）双元制教育体系专业文化建设

提供招生转化方案、开班仪式策划方案、班主任招生培训、学生筛选、面试、笔试、企业端实施方案、策划招生、制作招生简章、宣传单页等一体化招生解决方案，增强专业影响力、借助双元制项目扩大院校招生。

三、示范推广价值

（一）双元制教育优势逐步显现

在2023学年中，在校领导及相关部门的支持下，机械工程系将“双元制”一体化教学进行推广，取得较好成绩。

1. 基地建设初见成效

利用“双元制”项目资金购置一批先进设备，不仅培养出众多高技能人才，2023年还成功承办安徽省职业院校技能大赛焊工和数控车床维修装调两赛项省赛。

2. 一体化教学师资队伍建设

目前累计参培教师41人，双元制试点推广解决了“双师型”教师队伍培养滞后现象，提升了老师胜任双元制教学任务的能力，现参培教师均成为一体化教学的骨干，教学效果良好。2023年系部获批省级和市级技能大师工作室各一个，参与教学能力大赛获1个全省三等奖。

3. 教研成果显著

结合蚌埠科技工程学校机械专业现用教材，将德国“双元制”教学完全引入并内化，形成符合中国国情的“工业机械师”完整体系并应用于学生培养，德方专家作为专业顾问指导，促使工业机械师体系在蚌埠科技工程学校快速落地，并编写6本校本教材、其中1本已正式出版。

4. 以赛促学，教学效果显著。

通过以赛促学，以赛促教，进一步激发学生学习积极性，教学效果显著。2023年系部共获得省赛金牌2枚，银牌1枚，铜牌1枚。

（二）社会影响力逐步扩大

蚌埠科技工程学校在引入双元制项目后，社会效应也在逐步扩大，当地报纸及媒体、国内知名报刊中国劳动保障报等对蚌埠科技工程学校引入的双元制教育项目给予了积极肯定。

双元制的推广助推学校人才培养模式改革，为地方经济发展实现人才造血功能，向区域内输出符合国际标准的高技能型人才，满足技工大省的建设需求，提升区域内产业工人整体素养及就业竞争力，建成技能型人才蓄水池，提高学生就业竞争力，提升蚌埠科技工程学校办学质量。

7.2 教学相长 知行合一——学校引入中德先进职业教育（SGAVE）项目

近年来，随着新能源汽车产业的迅猛发展，新能源汽车保养维修领域的人才需求日益凸显，人才缺口不断扩大。为应对这一挑战，蚌埠科技工程学校于 2023 年夏季在新能源汽车检测与维修专业的基础上，引入了中德先进职业教育（SGAVE）项目，并于同年 9 月成功建设了新能源汽车检测与维修 SGAVE 班级。这一举措不仅体现了学校对时代潮流的敏锐洞察，也展现了其致力于培养高素质技术技能人才的决心和担当。

一、项目背景与意义

在国家大力倡导职业教育“双高”（即高水平学校和高水平专业）发展和推进“三教”（即教师、教材和教法）改革的时代背景下，蚌埠科技工程学校深刻认识到，要培养出符合社会需求的高素质人才，必须不断创新教育模式，引进先进的教学理念和方法。新能源汽车作为未来的发展趋势，其保养维修领域的人才需求具有广阔的市场前景。因此，学校决定引入中德先进职业教育（SGAVE）项目，以期通过这一国际合作平台，提升学生的技术实践能力，培养出更多符合市场需求的高素质技能型人才。

二、项目理念与实施

SGAVE 项目专业课程教学过程基于任务导向的教学理念，借鉴德国“双元制”职业教育人才培养模式，结合我国的汽车产业

和职业院校教学特点进行构建。这一模式强调以实际工作过程为主线，坚持以用户为核心、以实践为导向、以能力为本位，旨在通过解决用户问题的实践过程，将理论知识转化为实践能力，从而强化学生的实践技能培养。

（一）任务导向的教学理念

SGAVE 项目通过设定具体的工作任务，引导学生在完成任务的过程中学习和掌握相关知识和技能。这种教学模式不仅使学生明确了学习目标，还激发了他们的学习兴趣和动力。学生在完成任务的过程中，需要综合运用所学知识，解决实际问题，从而锻炼了他们的思维能力和创新能力。

（二）双元制人才培养模式的借鉴

德国“双元制”职业教育人才培养模式以其注重实践、校企合作的特点而闻名于世。蚌埠科技工程学校在引入 SGAVE 项目时，充分借鉴了这一模式，与企业建立了紧密的合作关系，为学生提供真实的实践环境和机会。学生在学校学习理论知识的同时，还能到企业中进行实践操作，实现了理论与实践的有机结合。

（三）以用户为核心、以实践为导向、以能力为本位

SGAVE 项目始终坚持以用户为核心，根据市场需求和用户请求来设定教学内容和培养目标。同时，项目强调以实践为导向，通过大量的实践操作和案例分析来提升学生的实践能力。此外，

项目还注重培养学生的综合能力，包括专业技能、团队协作、沟通能力等，以确保学生毕业后能够迅速适应职场环境。

三、项目成果与影响

（一）学生技术实践能力的提升

通过 SGAVE 项目的学习和实践，学生的技术实践能力得到了显著提升。他们不仅掌握了新能源汽车检测与维修的基本技能和知识，还具备了解决实际问题的能力。在项目的实践中，学生参与了新能源汽车的故障诊断、维修保养等工作，积累了宝贵的实践经验。

（二）教育理念的转变

SGAVE 项目的引入促使蚌埠科技工程学校转变了教育理念。学校更加注重实践教学和校企合作，努力培养学生的实践能力和职业素养。同时，学校还加强了与德国等职业教育先进国家的交流与合作，引进了更多先进的教学理念和方法。

（三）社会认可度的提高

SGAVE 项目的成功实施提高了蚌埠科技工程学校的社会认可度。学校培养出的高素质技能型人才得到了企业和社会的广泛认可。许多企业纷纷与学校建立合作关系，共同培养人才，为学生提供了更多的就业机会和发展空间。

（四）对职业教育改革的推动作用

SGAVE 项目的引入和实施对蚌埠科技工程学校的职业教育改

革产生了积极的推动作用。学校通过这一项目，探索出了符合自身特点的职业教育发展模式，为其他职业院校提供了有益的借鉴和参考。同时，项目也促进了学校与德国等职业教育先进国家的交流与合作，推动了职业教育国际化的进程。

四、经验总结与未来展望

展望未来，蚌埠科技工程学校将继续深化与中德先进职业教育（SGAVE）项目的合作，不断完善教学模式和课程体系，努力培养出更多符合市场需求的高素质技能型人才。同时，学校还将加强与企业的合作与交流，拓展学生的实践渠道和就业机会。相信在不久的将来，蚌埠科技工程学校将成为新能源汽车保养维修领域人才培养的摇篮和基地，为推动我国新能源汽车产业的持续健康发展做出更大的贡献。

此外，学校还将积极探索职业教育国际化的新路径和新模式，加强与国外职业教育机构的交流与合作，引进更多先进的教学理念和方法。通过国际化的视野和平台，蚌埠科技工程学校将努力培养出具有国际竞争力的高素质技能型人才，为我国的职业教育事业和产业发展贡献更多的智慧和力量。

蚌埠科技工程学校引入中德先进职业教育（SGAVE）项目是一项具有深远意义的举措。它不仅提升了学生的技术实践能力，转变了教育理念，同时提高了学校的社会认可度，对职业教育改革产生了积极的推动作用。在未来工作中，学校将继续深化与

SGAVE 项目的合作，努力培养出更多高素质技能型人才，为我国的职业教育事业和产业发展做出更大的贡献。



图 28 教学现场

7.3 校企合璧促电商 学用相长铸辉煌

在电子商务行业快速发展的背景下，企业对专业人才需求迫切。蚌埠科技工程学校(安徽蚌埠技师学院)一直深度落实电子商务+千行百业的产业大融合方向。从 2022 年起，与知名公司世界 500 强企业京东、上海网盟等企业进行深度产教融合，形成了高水平专业的内涵建设。

依据京东业务板块与岗位需求，校企双方共同制定课程。引入京东电商运营真实案例，如“618”、“双 11”促销案例进课堂，将理论知识与实践操作紧密结合，使学生掌握从店铺搭建、商品管理到营销推广的全流程运营技能。

在校内建立京东实训中心，学生可在其中进行店铺运营实操训练。同时，安排学生到京东物流中心、客服中心等进行实习，深入了解电商企业各环节运作模式。京东选派业务骨干到学校开展专题讲座、培训课程，学校教师定期到京东企业实践锻炼，参与企业项目，提升教师实践教学能力与行业视野，打造一支“双师型”师资队伍。

通过实践教学，学生对电商运营的理解与操作能力大幅提高。该合作模式成为学校特色办学亮点，吸引更多优质生源报考电子商务专业。学校与京东联合举办校企合作研讨会，向其他院校与企业分享合作经验与成果，推动校企合作模式

创新与发展。该合作模式逐步推广至其他电商企业与相关专业，促进教育与产业协同发展。



图 1.

图 29 电子商务专家入校辅导



图 30 教师深入企业实践



图 31 直播电商竞赛培训会



图 32 京东商业挑战赛

7.4 中式烹调专业“校企合作，产教融合”教学改革纪实

蚌埠技师学院中式烹调专业是蚌埠技师学院与安徽七彩牛教育投资集团合作办学，校企双方共同出资建设了高标准的中式烹调专业实训室，建有 1000 多平方米的实训室，包括西点烘焙实训教室、中式面点实训室、中烹热菜实训室、多功能厅等，设施齐全，设备先进，可供 200 多人同时实训。

近年来，为适应市场变化需求，烹饪专业逐步开设了中餐热菜制作、营养配餐、西点制作、冷拼与食品雕刻技艺、中式面点制作技艺等课程。企业派出了有较高的理论水平和丰富实践经验的专业教师，全程指导学生的理论学习与实操训练，紧贴企业需要，培养实用型技能人才。



图 33 中式烹调专业在企业专业教师指导下锻炼烹饪基本功

凭借中式烹调专业雄厚的办学条件和充足的实训条件，充分发挥教学资源的优势，按照企业需要开展“岗前培训”“岗后培训”等，将职业教育与社会培训有机结合，根据社会与农村剩余劳动力转移的需要，积极为社会开展职业技能培训。通过与企业合作共建校外实训基地，给中式烹调专业学生提供了良好的学习、实习和就业机会。针对市场需求，鼓励教师到企业兼职，也帮助企业及时解决经营中的技术难题和营销困难，并积极承揽餐饮企业市场调研，制定企业发展战略，提升了中式烹调专业的社会服务能力。



图 34 中式烹调专业学生作品展示活动

烹饪专业发展坚持育人为本，德育为先的原则，将素质教育融入人才培养的全过程，在培养学生技能的同时提升学生的职业素养，在培养学生全面素质的同时提升学生的创新素质，在培养学生综合职业能力的同时培养他们稳定的心理素质，并努力实现校企共同参与学生校企实习期间的素质教育全过程，积极探索“走进企业、引进企业、创设企业”等多种合作形式，引进餐饮企业“5S”管理模式，即“常组织”、“常整顿”、“常清洁”、“常规范”、“常自律”，逐步创建和完善中式烹调专业“企业化”管理制度，实现专业实训“教、学、做”有机统一，形成了鲜明的校园特色文化和专业管理模式。此外，通过校企合作，及时了解行业发展动态，准确确定培养目标，科学进行课程设置和调整，采取“工学交替”办学模式，真正实现了校企共育人才。

7.5 大赛点亮人生 技能改变命运

2023-2024学年蚌埠科技工程学校技能大赛延续往日辉煌，在大赛中取得骄人战绩，总成绩在蚌埠市中等职业学校中位居榜首。

蚌埠科技工程学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教育理念，积极参与和组织各类技能大赛，取得了显著成绩。

一、备赛经验

（一）精心组织，周密部署

学校高度重视技能大赛工作，成立了由校领导牵头的技能大赛工作领导小组，负责制定备赛计划、组织协调和后勤保障等工作。同时，各参赛团队也根据比赛要求，制定了详细的备赛计划，明确了训练目标和时间安排。

（二）强化训练，提升技能

在备赛过程中，各参赛团队注重强化训练，通过模拟比赛、实操演练等方式，提高学生的专业技能水平和团队协作能力。同时，还邀请了行业专家和经验丰富的教师进行指导，帮助学生解决备赛过程中遇到的问题。

（三）注重心理辅导，增强信心

针对部分学生比赛紧张、缺乏自信的情况，学校还注重心理辅导工作。通过开展心理辅导讲座、个别谈心等方式，帮助学生调整心态、增强信心，为比赛取得好成绩奠定了坚实的基础。

二、竞赛成绩

2024年随着全国职业院校技能大赛中职组竞赛结果正式公示，蚌埠科技工程学校共获得国家级奖项1项，省级奖项18项，其中省级一等奖4项，省赛总分第14次蝉联蚌埠市中职学校第一名。

（一）焊接技术赛项

在2024年世界职业院校技能大赛中职组焊接技术赛项获得银奖。该参赛队由李肖、冯家平指导，冯振泽、易建行、余成奥同学组成，他们经过校赛、省赛的层层考验，最终在全国总决赛中脱颖而出，为学校赢得了荣誉。

（二）计算机程序设计员赛项

在2023年由安徽省安徽省行业职业技能竞赛计算机程序设计员赛项中，教师组廖康康老师和由汤灿、赵锦洲、刘承俊组成的学生组双双斩获一等奖。

（三）电脑艺术设计赛项

在2024年安徽省师生信息素养提升实践活动中电脑艺术设计赛项获得一等奖。李家辉同学凭借扎实的专业技能，在众多作品中脱颖而出，取得优异成绩。

（四）校内技能大赛

为了营造积极向上的学习氛围，蚌埠科技工程学校还举办了校内技能大赛。大赛共设置了42个赛项，吸引了近千名学生参加。通过校内技能大赛的举办，不仅激发了学生的学习热情，还提高了专业技能水平。

三、未来展望

相信蚌埠科技工程学校作为蚌埠市中等职业学校的佼佼者，在不断进取和努力的过程中，定能稳步发展，不仅能在皖北地区树立标杆，更能在全省范围内成为先进职业院校典范，为职业教育发展做出更大贡献。





图 35 世界职业院校技能大赛中职组焊接技术赛项获奖合影



图 36 2024年安徽省师生信息素养提升实践活动中电脑艺术设计赛项一等奖奖状

7.6 红五月经典诵读暨大合唱比赛

以“青春心向党 建功新时代”为主题，通过经典诵读与合唱的形式，重温红色岁月，传承革命精神，激发广大师生的爱国情怀。增强民族自豪感与文化自信，同时丰富校园文化生活，促进校园精神文明建设。



图 37 学生“红五月”集体大合唱1

“红五月”经典诵读暨大合唱比赛由学生处主办、团委协办，旨在弘扬红色主题，提高学生的参与度。活动前期准备工作包括确定参赛范围、时间、地点、曲目审核、教师分配等，要求所有23级班级参与，参与率不低于90%。活动保障措施包括总策划、评委组、舞台监督、艺术指导、主持人、音响话筒、传送分数及算分、上下场秩序维护、组织颁奖、

清点人数、会场布置、安全及医疗保障等分组，确保活动的顺利进行。

音乐缓缓响起，比赛在23级民族音乐与舞蹈班的舞蹈中拉开帷幕。19个参赛队在老师的指导下精心准备，以饱满的热情投入到比赛中。同学们身着统一的服装，整齐划一地站在舞台上，用嘹亮的歌声和饱满的情感诠释着每一首歌曲。各参赛队在演唱的基础上，巧妙地将朗诵、舞蹈、变换队形、手语操等多种艺术形式融入其中，唱响了蚌埠技师学子对党、对祖国最真挚的情感，充分展示了新时代中职生的精神风貌和爱国情怀。



图 38 学生“红五月”集体大合唱2

此次大合唱比赛不仅是一次音乐盛宴，更是一次精神洗礼。“红五月”作为学院品牌德育活动之一，已持续开展24

年，它不仅是一堂生动的爱国主义教育的课程，更是践行“五育并举”具体举措。通过比赛，同学们不仅锻炼了自己的音乐技能，增强了班级的凝聚力和向心力，更抒发了对祖国的热爱和对美好生活的向往，增强了同学们的历史使命感和社会责任感，做到了美育润心。



图 39 学生“红五月”集体大合唱3

7.7 党建工作典型案例

在新时代文明实践的大背景下，党员进社区志愿服务成为加强基层党建、密切党群关系、促进社区和谐发展的重要举措。蚌埠技师学院积极响应号召，组织在职党员深入社区，开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动，取得了显著成效，积累了宝贵经验。

一、背景介绍

随着城市化进程的加速，社区在社会治理中的作用日益凸显。然而，社区面临着环境卫生整治、弱势群体帮扶、文化建设等诸多挑战。蚌埠技师学院作为一所肩负社会责任的教育机构，充分发挥党员的先锋模范作用，深入社区开展志愿服务，旨在为社区居民提供切实帮助，提升社区治理水平，同时增强党员的服务意识和党性修养，促进学院与社区的共同发展。

二、做法

1. 多样化志愿服务活动

(1) 清洁卫生行动：组织党员定期深入社区街道、小区，清理卫生死角、铲除小广告、擦拭公共设施，改善社区居住环境，引导居民树立环保意识。

(2) 公益理发服务：发挥学院美容美发专业优势，党员志愿者携带专业工具，为社区老人、儿童等提供免费理发服务，让居民在家门口享受贴心关怀。

2. 共建合作机制

支部与社区党委共建签约：双方围绕组织建设、党员教育、社区治理等方面达成共建协议，明确各自职责与合作内容，建立常态化沟通协调机制，共同制定年度共建计划和活动方案，确保共建活动有序开展。

3. 精准帮扶救助

(1) 建立帮扶档案：与社区合作，对困难家庭、孤寡老人、空巢老人和残疾人群体进行全面摸底，为每位帮扶对象建立详细档案，记录家庭情况、困难需求等信息，为精准帮扶提供依据。

(2) 结对帮扶与心理辅导：党员与帮扶对象结成对子，定期走访慰问，提供生活物资援助，陪老人聊天、做家务，给予精神慰藉和心理关怀，帮助他们解决实际困难，增强生活信心。

4. 节日特色活动

(1) 文明祭祀宣传：在清明节等传统节日前夕，党员志愿者深入社区，通过发放宣传资料、举办讲座等形式，向

居民宣传文明祭祀理念，倡导用鲜花祭祀、网络祭祀等绿色环保方式缅怀先人，减少火灾隐患，树立文明新风尚。

（2）植树节活动：组织党员和社区居民共同参与植树造林活动，在社区公共绿地、小区庭院种植树苗，讲解植树知识和环保意义，增强居民的生态环保意识，为社区增添绿色生机。

三、成果成效

社区环境显著改善：通过持续的清洁卫生活动，社区街道更加整洁干净，公共设施焕然一新，小区环境得到明显优化，居民的生活舒适度和满意度大幅提升，社区形象得到显著改善。

居民生活更加便利：公益理发服务为居民特别是行动不便的老人和儿童提供了便利，解决了他们的实际生活需求，得到了社区居民的广泛好评和赞誉，拉近了党员与居民的距离。

社区治理水平提升：共建机制的建立，整合了学院与社区的资源优势，在社区党建、文化建设、志愿服务组织等方面取得了积极进展，形成了社区治理的合力，推动了社区管理的规范化和科学化发展。

弱势群体得到关怀：帮扶救助工作使社区内的困难家庭和弱势群体感受到了社会的温暖和关爱，解决了他们的部分

生活困难，孤独感和无助感明显减轻，心理状态更加积极健康。

文明新风深入人心：节日特色活动的开展，在社区内营造了浓厚的文明氛围，居民的文明素质和环保意识不断提高，文明祭祀、保护环境等理念逐渐成为居民的自觉行动，促进了社区的和谐稳定发展。

四、经验总结

精准对接需求是关键：在开展志愿服务活动前，深入了解社区和居民的实际需求，根据需求设计服务项目和内容，确保志愿服务能够真正满足居民的需要，做到有的放矢，提高服务的针对性和实效性。

发挥专业优势增效能：结合学院的专业资源和党员的专业技能，开展具有特色的志愿服务活动，如美容美发专业的公益理发、环保专业的环保宣传等，不仅能够为居民提供高质量的服务，还能提升志愿服务的专业性和吸引力。

建立长效机制保持持续：通过共建签约、定期沟通、活动计划制定等方式，建立健全党员进社区志愿服务的长效机制，确保活动的持续性和稳定性，避免志愿服务的临时性和随意性，使志愿服务成为社区治理和发展的常态化支撑力量。

强化党员参与提质量：加强党员的思想教育和组织动员，提高党员对志愿服务活动的认识和参与度，充分发挥党员的

先锋模范作用，以党员的积极性和主动性带动更多居民参与社区建设和志愿服务，形成共建共享的良好局面。

五、应用推广

蚌埠技师学院党员进社区志愿服务活动积累了一定的成功经验，一是要加强与社区的合作交流。主动与所在社区建立联系，深入了解社区需求，寻找合作切入点，建立长期稳定的合作关系，共同推动社区发展；二是要挖掘自身资源优势。结合单位的行业特点、专业优势和人才资源，设计具有特色和针对性的志愿服务项目，打造志愿服务品牌，提升志愿服务的质量和影响力；三是要培养志愿服务文化。在单位内部营造良好的志愿服务氛围，加强志愿服务理念的宣传和教育，鼓励员工积极参与志愿服务活动，将志愿服务纳入单位文化建设和员工考核评价体系，形成人人参与志愿服务的良好风尚。

通过蚌埠技师学院党员进社区志愿服务活动的实践，我们深刻认识到党员进社区志愿服务对于促进社区发展、构建和谐社会的重要意义。在今后的工作中，我们将继续总结经验，不断创新服务形式和内容，为社区居民提供更多优质、高效的志愿服务，让党员的先锋模范作用在社区绽放更加耀眼的光芒。



图 40 一支部开展社区公益理发活动1



图 41 一支部开展社区公益理发活动



图 42 一支部与荷花园社区开展结对共建



图 43 一支部与荷花园社区开展结对共建



图 44 一支部看望荷花园社区孤寡老人



图 45 一支部看望荷花园社区孤寡老人



图 46 一支部党员参加社区植树活动



图 47 一支部党员参加社区植树活动



图 48 一支部党员参与社区文明祭祀宣传



图 49 一支部党员参与社区文明祭祀宣传

7.8 区外实训结硕果 就业援藏促发展

一、实施背景

为深入贯彻习近平总书记关于“三农”工作及就业工作的重要论述和指示精神，强化中华民族共同体意识，促进各民族间的交往交流交融，加强浪卡子县与安徽省对口援藏地市之间的联系与合作，持续推进就业援藏工作，提升组团式区外就业工作效能，蚌埠技师学院（蚌埠科技工程学校）以党的二十大精神为指引，紧密围绕学院办学特色与专业优势，积极与本地优质企业对接，深化校企合作与产教融合，共同培养技能型人才，激发学员就业创业热情，助力学员精准定位，实现顺利就业创业。

二、主要做法

本次培训班共有19名学员参与，均为浪卡子县籍人员，包括应往届高校毕业生5人，青年农牧民14人。由浪卡子县人社局副局长嘎玛多吉带队，于2024年5月15日晚7时抵达安徽省蚌埠市，开展为期一周的组团式区外就业实训活动。



图 50 院领导与浪卡子县实训代表座谈

“皖藏情”组团式区外就业实训活动得到了安徽与西藏两地省、市、县各级领导的深切关怀与高度重视。这一活动不仅体现了两地政府在促进就业、加强合作方面的决心，也展示了对青年人才发展的支持和期望。2024年5月16日上午，在这个充满希望的日子里，蚌埠技师学院隆重举行了开班仪式。仪式由蚌埠市人社局职业能力建设科科长鲍帅主持，他以沉稳而富有激情的语调，为仪式拉开了序幕。蚌埠技师学院党委书记朱冬民在致欢迎辞时，对各位远道而来的来宾表示了热烈的欢迎，并强调了举办“皖藏情”组团式区外就业实训培训班的重大意义。他指出，此次培训不仅是一次技能提升的机会，更是一次两地青年交流的盛会。朱冬民还对培训的教学、管理、安全及服务等方面进行了全面而细致的部署，确保每一位学员都能在培训中获得最大的收益。

西藏浪卡子县委常委、副县长平云翔在仪式上发表了重要讲话，他满怀深情地对参训学员寄予厚望，希望他们能够珍惜这次宝贵的学习机会，积极参与课堂，把握机遇，努力学习，争取在未来的就业道路上学有所成，为家乡的发展贡献自己的力量。平云翔的话语中充满了对青年一代的殷切期望和对此次培训成果的坚定信心。

当天下午，学员们兴致勃勃地参观了蚌埠职教园。在这里，他们特别关注了蚌埠技师学院的机电、机械、智能机器人、汽车维修、蛋糕奶茶制作、京东直播间以及卫校护理、急救等重点特色专业的展示与学习。通过实地参观和互动体验，学员们对就业实训充满了信心，对未来的职业生涯充满了期待。他们纷纷表示，这次参观不仅开阔了眼界，更激发了他们对技能学习的热情，为他们未来的发展奠定了坚实的基础。

三、工作成效

（一）教授专业知识

在本期的就业实训课程中，内容安排得非常充实且形式多样，旨在为学员们提供全面的就业技能和知识。课程内容不仅涵盖了当前就业形势的深入分析，还包括了促进就业和创业政策的详细解读。通过专题讲座的形式，学员们能够更好地理解当前的就业市场和政策环境。

此外，课程还安排了多个计算机操作相关的专业理论课程，如《证件照制作》、《视频剪辑及特效处理》和《电脑组装及网线制作》等。这些课程不仅教授了实用的计算机操作技能，还帮

助学员们掌握了相关的专业知识，使他们能够在实际工作中更加得心应手。



图 51 就业实训课程精彩瞬间1

在企业管理方向，课程也安排了《品牌包装与策划》和《消费者需求分析》等理论课程。这些课程旨在培养学员们的品牌意识和市场分析能力，使他们能够更好地理解市场需求，制定有效的品牌策略。

通过这些就业理论课程的学习，学员们不仅掌握了系统的就业知识，还明确了个人的发展方向。他们能够更好地定位自己的职业目标，制定合理的职业规划，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

（二）指导就业发展

校企合作在提升就业质量方面发挥着至关重要的作用。通过与企业的紧密合作，学员们能够直接接触到真实的工作环境和岗

位需求，从而更好地将理论知识与实践技能相结合。这种合作模式为学员们提供了一个宝贵的平台，使他们能够在实际工作中检验和应用所学知识，进一步提高他们的职业技能和综合素质。在完成就业理论课程学习后，学校特别安排了为期两天的企业参观与顶岗实训。学员们有机会前往蚌埠丰原集团总部和涂山制药厂，实地参观企业的流水线作业，深入了解企业的产品生产过程及各类就业岗位。





图 52 就业实训课程精彩瞬间2

精准定位与个性化指导是实现顺利就业的重要因素。在实训过程中，通过一对一的指导和个性化的就业规划，学员们能够更清晰地认识到自己的优势和不足，从而做出更合适的职业选择。这种针对性的指导不仅帮助学员们更好地了解自己的职业兴趣和职业发展方向，还能够帮助他们制定切实可行的职业发展计划。在五河小微企业产业园，学员们参观了豪悦服饰、润辉箱包、恒嘉家居、安徽嘉慕服装等企业生产线，并进行了一对一现场顶岗实习。通过这种实地实习，学员们不仅能够亲身体会企业的工作氛围，还能够与企业员工进行面对面的交流，从而更深入地了解行业现状和岗位要求，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

（三）综合素质培养

在培训期间，除了安排了就业理论课程和企业顶岗实操之外，还精心设计了一系列丰富多彩的课程，如学习党史、手工制作紫

砂陶艺、参加户外团队拓展训练等。在专业老师的带领和指导下，学员们有机会深入参观蚌埠市博物馆和蚌埠市规划馆，深入了解蚌埠的历史文化和未来发展蓝图。此外，学员们还实地打卡了蚌埠的地标性景点，如南北分界线和张公山珍珠女雕像，这些活动不仅让学员们领略了蚌埠的自然风光，还让他们亲身体会了当地的风土人情。



图 53 户外团队拓展训练1

在商业调研方面，学员们走访了蚌埠市的多个商业中心，包括万达、银泰、老百大、吾悦商业街以及淮河文化广场等地。通过实地考察和调研，学员们对蚌埠的商业环境和市场状况有了更

深入的了解，这不仅有助于他们拓宽视野，还为他们提供了宝贵的实践经验。



图 54 户外团队拓展训练2

这些多样化的课程和实践活动，极大地提升了学员们的综合素质。通过这些活动，学员们不仅深入了解了蚌埠市的市情市貌、风土人情、企业布局及经济发展状况，还激发了他们的就业创业热情。这些宝贵的经历和知识，将有助于学员们精准定位自己的职业方向，为他们未来的职业生涯打下坚实的基础，助力他们在未来的职场中脱颖而出。

四、示范引领

开展“皖藏情”区外就业实训培训班，是深入贯彻落实党的二十大精神 and 中央第七次西藏工作座谈会精神的具体举措，是进一步拓宽就业渠道、丰富就业形式的重要实践，同时也是创新推进各民族交往交流交融、不断铸牢中华民族共同体意识的实际行动。通过这次“皖藏情”组团式区外就业实训活动的开展，我们深刻体会到，加强民族地区与内地的交流合作，对于促进民族团结进步、推动经济社会发展具有极其重要的意义。

通过校企合作，可以有效整合资源，为民族地区学员提供更高质量的就业培训，从而显著增强他们的就业竞争力。其次，实训活动不仅提升了学员的专业技能，还拓宽了他们的视野，使他们对内地的就业市场有了更直观、更深入的认识。再次，通过实地考察和顶岗实习，学员们能够将理论知识与实际操作相结合，为未来就业打下坚实的基础。最后，此类活动的举办，有助于增进民族地区与内地的相互了解和尊重，为构建和谐社会贡献力量。

通过这种形式的培训，学员们还能够学习到内地先进的管理经验和企业文化，进一步提升自身的综合素质。同时，内地企业也能通过这种方式更好地了解民族地区的文化背景和人才特点，为双方搭建起一座沟通的桥梁。这种双向互动不仅有助于打破地域和文化的隔阂，还能够促进资源的优化配置，实现互利共赢的局面。

“皖藏情”区外就业实训培训班的开展，不仅为民族地区学员提供了宝贵的就业机会和成长平台，也为内地企业输送了优秀的人才资源，更为推动民族团结和社会和谐发展注入了新的活力。未来，我们将继续深化合作，创新模式，为更多学员提供高质量的就业服务，助力他们实现个人价值和社会价值的双重提升。

8 主要问题和改进措施



8.1 教师结构性问题突出

主要表现为教师队伍老龄化严重和新专业老师缺乏。目前，学院在编在岗教职工有仅有226人，专任教师204人，近三年退休教师数量较多，年轻教师占比少，将使得学校教师年龄结构不合理，没有形成合理梯队，专任教师数连年降低，生师比形势严峻。另外，学校围绕市场需求开设的新专业实

习指导教师严重缺乏，迫切需要招聘大批教师，解决学校发展困局。

整改措施：结合学校现有教师编制情况，学校可用编制为290人，尚有近60多个编制未使用，下一步将建立灵活的教师队伍管理体制，加速推进对急需专业教师的招聘、外聘工作，切实解决核心专业教师短缺问题；加强学校骨干教师、专业带头人培养力度，综合利用“走出去，请进来”的方式，加大对教师学习、培训的力度，争取打造一支业务精湛、专兼结合、素质优良、充满活力的教师队伍。

8.2 校企合作的深度不够

主要表现为企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

整改措施：一是深度融入区域经济。依托蚌埠市打造“三地一区”两中心契机，深化校企一体化办学，推进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书等多视角对接，增强人才培养的针对性与实用性。学院将继续探索校企合作机制建设，深化教育教学改革，实现学校与企业紧密结合，成校企共同培养人才、共同分担办学责任的合作办学局面。

8.3 经费紧张，学校整体投入还不足

对职业学校整体投入还不足。1. 随着学生规模的扩大，学校已有的教寝室及相关的教学设备已呈现捉襟见肘的态势，比如，今年招生好，教室、学生宿舍不够用，教学和生活配套设施不到位。2. 学校已有的教学设施多为多年前所置，老化现象非常明显。如教室里班班通、空调老化问题严重等，维修费用不断增加。3. 学校住校学生多，经常因用电不畅、空调使用受限、热水洗澡不能保障等问题电话投诉增多等问题。

整改措施：学院党委对此高度重视，深入了解情况剖析问题根源，进行相关调整。另外学院加强了内涵建设，积极争取各级各类项目和国家专项资金，逐步增加更新教学设施和生活设施，推进学校更好更快发展。

9

示范引领



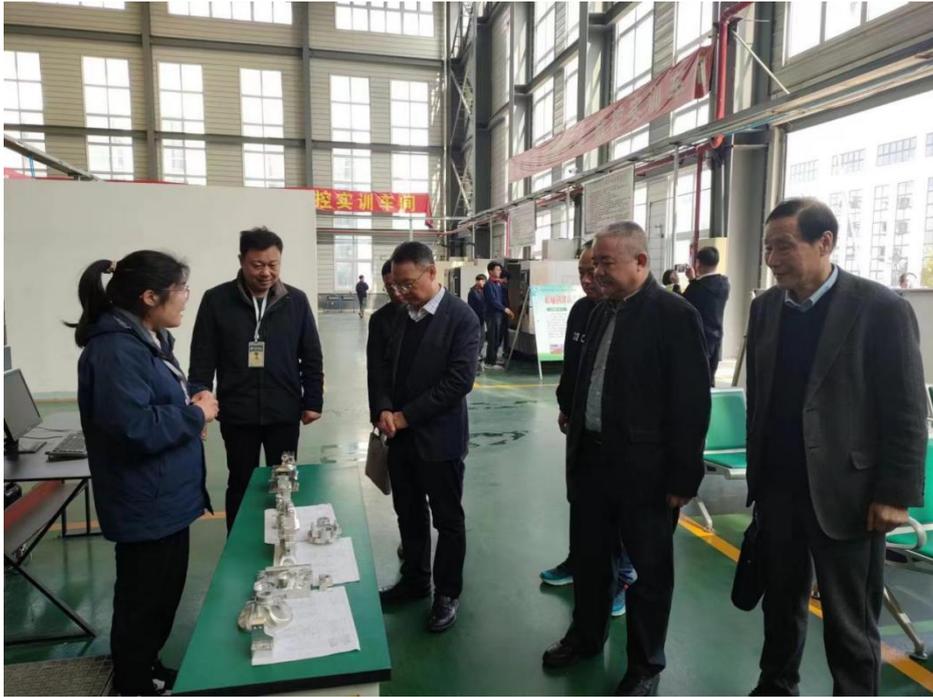


图 55 宁波市职教学会会长（原宁波市教育局局长）沈剑光带队考察交流

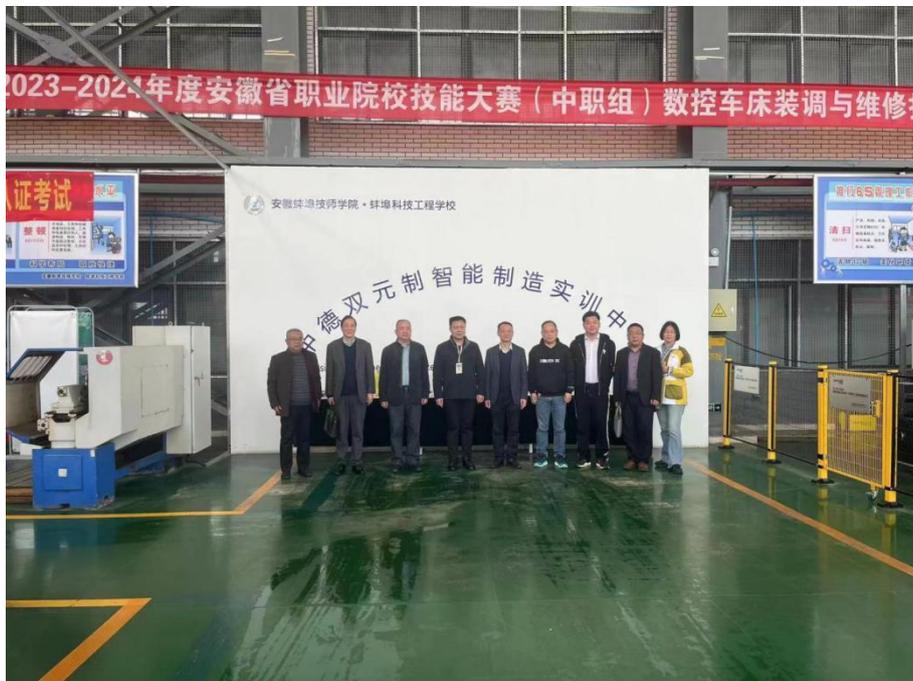


图 56 考察团先后走访实训基地



**图 57 考察团在学院会议室与我院各专业系部负责人进行深入
座谈交流**

2024年3月28日，宁波市职教学会会长沈剑光一行7人莅临某学院考察交流，旨在深化《甬蚌结对合作帮扶工作协议》的落实，探讨职业教育服务区域发展的经验。考察团参观了学院的实训基地，详细了解了学院在产教融合、校企合作等方面的创新举措，并与学院负责人进行了深入座谈，提出了宝贵建议。此次活动不仅促进了甬蚌两地的教育合作与经验共享，也为双方的深度合作奠定了坚实基础。



图 58 市政协专题调研组：周景飞、韦银



图 59 开展“完善高技能人才培养机制，推进技工强市建设”
专题调研

蚌埠市政协副主席周景飞一行莅临学校考察调研，调研组一行现场考察了学校实训基地的建设与发展情况，听取了学校在技能大赛、学生就业创业等方面取得的成绩，并给予充分肯定，表示要加强交流合作，互动互鉴，共同推动职业教育高质量发展。



图 60 黄晓武深入蚌埠职业院校宣讲并调研

市委书记黄晓武深入蚌埠科技工程学校，宣讲习近平总书记考察安徽重要讲话精神，调研职业教育工作情况。副市长乌兰其其格参加。

黄晓武走进学校实训基地，详细了解学校学科设置、办学规模、人才培养、就业创业等情况，认真察看校园食品安全等工作，并与在校师生深入交流，鼓励学生认真学习、勇于创新、敢于实践，努力提升技能水平，积极在蚌就业创业。他要求，各有关部门、各学校和老师要以高度的责任感使命

感做好技能人才培养工作，坚持立德树人、德技并修，引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观，努力成长为有技能、有学历、综合素质高的能工巧匠，为蚌埠经济社会发展贡献更大力量。



图 61 中宣部及地方媒体人员采访学校机械工程系主任



图 62 中宣部及地方媒体人员采访学校学生

11月9日，由中宣部组织开展的“高质量发展调研行”蚌埠技师学院主题采访活动启动。来自中央主要媒体和省属媒体的记者兵分两路，围绕“高质量技能人才、产教融合、教学模式改革”等主题，展开深入采访。

过去一年，学校在育人成果丰硕的同时，社会效应显著增强。期间，学校接待了包括市政协专题调研组、宁波市职教学会考察团在内的多批次来访，内容涉及高技能人才培养机制探讨、职业教育服务区域发展经验交流等。此外，市人大对学校进行了职业教育法规的执法检查，中宣部及地方媒体也进行了高质量发展调研。学校还多次迎接省市领导视察、外省市及省内兄弟单位的考察交流，学校的知名度和美誉度持续提升。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	347	319
2	毕业生去向落实人数	人	347	319
	其中：升学人数	人	310	300
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	94.23	100
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6	18
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	2	18
	面向第三产业就业人数	人	4	0
6	自主创业率	%	0.05	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	94.0

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	84.71	99.06	112	网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	87.18	99.11	112	网上调查
	课外育人满意度*	%	82.91	99.1	112	网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	89.27	97.76	112	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度*	%	88.60	100	112	网上调查
	专业课教学满意度*	%	88.03	99.11	112	网上调查
2	毕业生满意度	%	91.8	96.2	100	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.5	95.6	50	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.8	96.1	50	电话调查
3	教职工满意度*	%	98		44	网上调查
4	用人单位满意度	%	98	94.73	10	走访调查
5	家长满意度	%	97	98.2	1558	网上调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	—	3.28:1	4.61:1
	“双师型”教师比例	%	60	54
2	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40	30
3	专业群数量*	个	0	2
4	专业数量*	个	17	17
	教学计划内课程总数*	门	131	131
学时		61344	61344	
5	其中：课证融通课程数*	门	131	131
		学时	40932	40932
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
校企合作课程数	门	5	7	
	学时	300	420	
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	7	7
		学时	376	376
	在线精品课程课均学生数*	人	180	180
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
校级数量	门	7	7	
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	
9	编写教材数	本	4	5
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	4.24	3.46
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	60130	8851.95

专业数量：须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	327	19
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	285	18
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	18	18
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	3	4
	其中：专利授权数量	项	3	4
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	4	4
	非学历培训学时*	学时	80学时	80学时
	公益项目培训学时*	学时	4学时	4学时
9	非学历培训到账经费	万元	286	330

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	882	1042
2	年生均财政拨款水平	元	3000	3000
3	年财政专项经费*	万元	7919	7845
4	教职工额定编制数	人	325	325
	教职工总数	人	269	226
	其中：专任教师总数	人	189	204
	思政课教师数*	人	8	14
	体育课专任教师数	人	12	14
	美育课专任教师数	人	12	14
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	41	51
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	836	852
	其中：学生体质测评合格率	%	49.5	54.5
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	347	1142
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.5	0